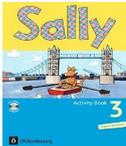


Wochenplan vom 20.04.2020 bis 24.04.2020

Deutsch			
Sprache / Rechtschreiben			erledigt
AB	Teste dich selbst	Satzglieder	
Bevor du mit der „wörtlichen Rede“ beginnst, schau das Erklärvideo.		Wörtliche Rede	
	S. 78 / 1.-3. und S. 79 / 1.-4. Begleitsatz VORN		
AB	Begleitsatz HINTEN		
AB	Überblick		
AB 1 und 2	Faltheft zum Wortfeld „sagen“		
Mathematik			
	Buch S. 94 / 3, 4, 5 Merksatz ins Heft	Zeit	
	Buch S. 95 / 3, 5, 6 Merksatz ins Heft		
Arbeitsheft	S. 46		
Arbeitsheft	S. 62		
Arbeitsheft	S. 64		
Englisch			erledigt
Bevor du im <u>Activity Book</u> beginnst, schau das Erklärvideo.		breakfast	
	S. 26 /1.-3.		
offene Aufgaben - das hab ich in der letzten Woche nicht geschafft:			
Fach	Buch / AH / AB		erledigt

Teste dich selbst!

Löse die Aufgaben ohne Hilfe.

Überprüfe dich danach ehrlich mit dem Lösungsblatt.



1. Satzglieder erkennen

a) Stelle den Satz dreimal um.

Franz isst gerne Müsli mit Obst zum Frühstück.

b) Trenne die **Satzglieder** mit Bleistiftstrichen.

(Tipp: Du kannst den Satz in Gedanken umstellen, um die Satzglieder besser zu erkennen.)

Mittags stellt Oma Hilde den Topf mit Kartoffelsuppe auf den Herd.

In den Sommerferien schwimmen die Drebacher Kinder im Freibad.

Lief gestern der spannenden Film im Fernsehen?

2. Das **Prädikat**

a) Vervollständige den Satz richtig:

Das Prädikat im Satz ist immer ein _____ .



b) Frage nach dem **Prädikat** und unterstreiche es im Satz grün.

Im Museum betrachtet Leon das Mammut.

Frage: _____

Abends zieht Karla ihren Lieblingspullover aus.

Frage: _____

3. Das **Subjekt**

a) Vervollständige den Satz richtig:

Nach dem Subjekt fragt man mit _____ oder _____ .

b) Frage nach dem **Subjekt** und unterstreiche es gelb.

Mama isst gerne Erdbeereis mit Sahne.

Frage: _____

In der Pause spielen wir Fußball auf dem Schulhof.

Frage: _____

4. Die **Zeitergänzung**

a) Frage in jedem Satz nach der **Zeit** und unterstreiche die Antwort braun.

Montags hat Erwin schlechte Laune.

Frage: _____

Seit fünf Wochen müssen die Kinder zu Hause lernen.

Frage: _____

5. Die **Ortsergänzung**

a) Frage im Satz nach der **Ortsangabe** und unterstreiche sie lila.

Die beste Pizza gibt es in Italien.

Frage: _____

Mitten auf dem T-Shirt leuchtet ein roter Fleck.

Frage: _____

Du hast es geschafft!

Bevor du das Lösungsblatt zur Hand nimmst, kontrolliere alles noch einmal!

LÖSUNGSBLATT

1. Satzglieder erkennen

- a) Zum Frühstück isst Franz gerne Müsli mit Obst.
*Müsli mit Obst isst Franz gerne zum Frühstück.
Gerne isst Franz zum Frühstück Müsli mit Obst.
Isst Franz gerne Müsli mit Obst zum Frühstück?
Isst Franz Müsli mit Obst gerne zum Frühstück?
Isst Franz zum Frühstück gerne Müsli mit Obst?*
- b) *Mittags / stellt / Oma Hilde / den Topf mit Kartoffelsuppe / auf den Herd.
In den Sommerferien / schwimmen / die Drebacher Kinder / im Freibad.
Lief / gestern / der spannenden Film / im Fernsehen?*

2. a) Das Prädikat im Satz ist immer ein **Verb**.

b) Im Museum betrachtet Leon das Mammut. **Was tut Leon (im Museum)?**

Abends zieht Karla ihren Lieblingspullover aus. **Was tut Karla (abends) ?**

3. a) Nach dem Subjekt fragt man mit **Wer** oder **Was** .

b) Mama isst gerne Erdbeereis mit Sahne. **Wer isst gerne Erdbeereis mit Sahne?**
In der Pause spielen wir Fußball auf dem Schulhof.
Wer spielt in der Pause gerne auf dem Schulhof?

4.a) Montags hat Erwin schlechte Laune. **Wann hat Erwin schlechte Laune?**

Seit fünf Wochen müssen die Kinder zu Hause lernen.
Seit wann müssen die Kinder zu Hause lernen?

5. Die beste Pizza gibt es in Italien. **Wo gibt es die beste Pizza ?**

Mitten auf dem T-Shirt leuchtet ein roter Fleck. **Wo leuchtet ein roter Fleck?**

0-2 Fehler: Toll gemacht! Du kannst stolz auf dich sein!

3-5 Fehler: Nicht schlecht! Berichtige deine Fehler, dann passiert es nicht noch mal.

6 und mehr Fehler: Schau dir die Regeln zu den Satzgliedern noch mal genau an und übe weiter.

„Wörtliche Rede“, Begleitsatz .

Setze die fehlenden Satzzeichen mit einem roten Stift ein.

Das ist ungerecht schreit Tom

Wieso darf ich nur 30 Minuten fernsehen fragt Tina

Fußball ist mein liebstes Hobby erzählt Sarah

Heute schreiben wir einen Vokabeltest sagt die Lehrerin

Morgen gehen wir in das neue Schwimmbad ruft Jakob

Wieso dauert das so lange fragt sich Kathrin

Damit bin ich einverstanden willigt sie ein

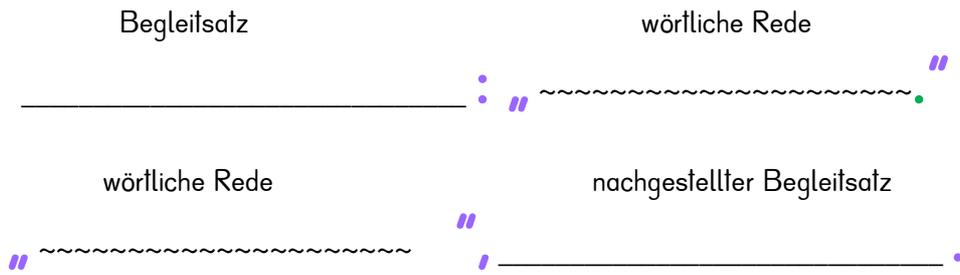
Das war witzig kichert Merle

Ich verstehe das nicht stöhnt Max

Jetzt verstehe ich es ruft Max begeistert

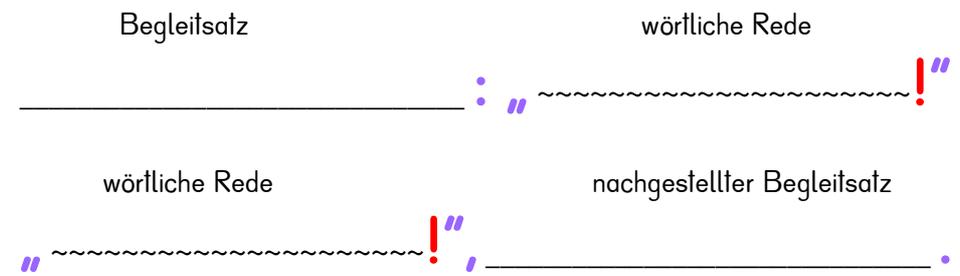


Aussagesatz



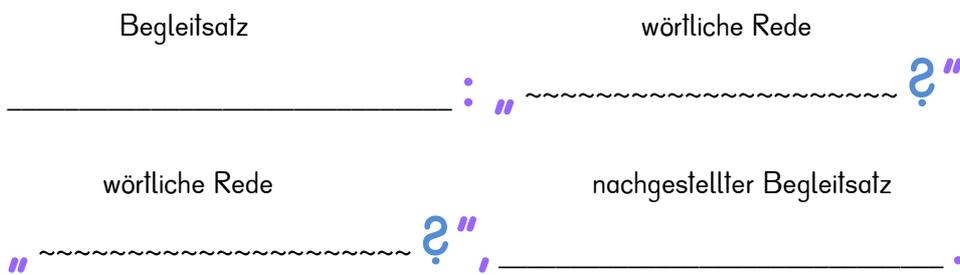
EVA MEINT ALLE KINDER MÜSSEN DIE WÖRTLICHE REDE SICHER ANWENDEN KÖNNEN .

Ausrufsatz

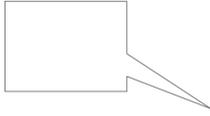


EVA RUFT DER KAKAO FÄLLT GLEICH HINUNTER !

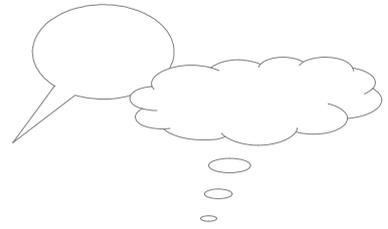
Fragesatz



EVA MÖCHTE WISSEN HAT NOCH JEMAND EINE FRAGE ?



sagen ... wie langweilig



Eine tolle *Geschichte* wird durch die wörtliche Rede noch spannender. Aber langweilig klingt es, wenn man im Begleitsatz immer nur das Verb „sagen“ verwendet?

Ich habe für das Wortfeld „sagen“ so einige andere Verben gefunden.

Ordne sie in deinem kleinen Faltheft nach

laut, leise, unglücklich, glücklich oder nach *normaler Stimme*.

Auf der freien Seite fallen dir vielleicht sogar noch ein paar ganz besondere Verben ein.

So erhältst du dein eigenes Nachschlage-Hefr. Das kannst du nutzen, wenn wir mal wieder spannende *Geschichten* schreiben.

schreien jubeln meinen lachen meckern fragen betteln

schimpfen erklären kreischen antworten vermuten

rufen jammern brüllen flüstern wissen wollen murmeln

loben scherzen kichern seufzen vorschlagen berichten

schluchzen jauchzen stöhnen sich erkundigen

normale Stimme

glücklich

unglücklich

laut

leise

Aussagesatz

Begleitsatz wörtliche Rede

..... : " "

wörtliche Rede nachgestellter Begleitsatz

" " ;

Ausrufsatz

Begleitsatz wörtliche Rede

..... : " !"

wörtliche Rede nachgestellter Begleitsatz

" !" ;

Fragesatz

Begleitsatz wörtliche Rede

..... : " ?"

wörtliche Rede nachgestellter Begleitsatz

" ?" ;

