ZU HAUSE LERNEN KLASSE 3

WOCHE VOM 18.01.21 – 22.01.21

Mathematik Löse jeden Tag ein Arbeitsblatt!

AB 1 „Mathekönig“

AB 2 „Kaminholz“

AB 3 „Ritterburg“ Geometrie

AB 4 „Dreiecke und Vierecke“ Geometrie

AB 5 „Kreise“ Geometrie

Deutsch Pronomen AH Sprache S. 45/46 alle Aufgaben

Adjektive AH Sprache S. 65 Nr. 1 – 5 **ohne „Austausch der Bilder“**, aber bitte mit abgeben!

AB 1 „Mumien“

AB 2 „Wörter mit e und ä“

Du kannst dir die Reihenfolge für das Lösen selbst festlegen. Ich bin schon gespannt auf Eure Monster!

Viel Erfolg und Spaß beim Erledigen Eurer Aufgaben! Mehr Spaß macht es sicherlich, wenn wir wieder gemeinsam lernen können. Haltet durch bis dahin!

Eure Frau Richter

1 Pauls Vater stellt Paul folgende Aufgabe: „Suche zu den folgenden Nomen ein verwandtes Wort mit ä."
Beispiel: Markt – Märkte

Gang – _____ Tal – _____
Grab – _____ Strand – _____
Hand – _____ Land – _____
Rad – _____ Vater – _____

Wenn du dir unsicher bist, ob ein Wort mit *ä* oder *e* geschrieben wird, hilft manchmal deutliches Aussprechen.

2 Finde auch zu den Verben und Adjektiven verwandte Wörter mit ä.
Beispiel: schwach – schwächer, raten – er rät

fangen – _____ stark – _____
lang – _____ warm – _____
kalt – _____ tragen – _____
schlafen – _____ hart – _____

3 Paul und sein Vater spielen Wörtersalat. Spielst du mit? Bilde sinnvolle Wörter und schreibe sie auf.

Trä Sä Vä ne ter ge

Se Fen re gel ster den

_____

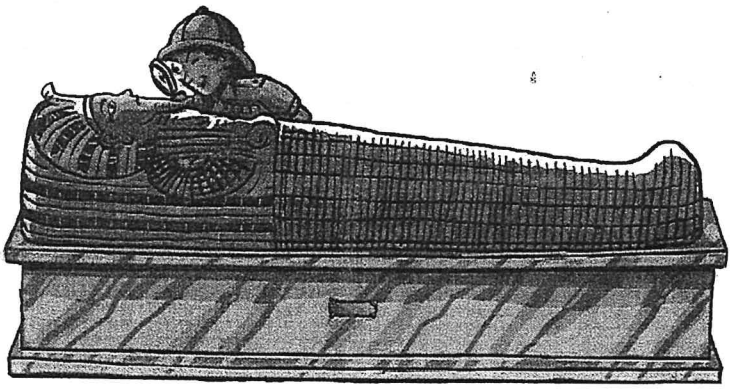
_____

4 Paul begleitet seinen Vater auf einer Reise nach Ägypten. Dort suchen sie ein Pharaonengrab. Ein Forscherkollege hat eine Nachricht hinterlassen. Darauf steht ein möglicher Fundort für das Königsgrab. Aber ein schwerer Sandsturm hat die Buchstaben *e* und *ä* verwischt. Setze sie richtig ein.

Lieber Freund!

L___tzten Freitag haben wir eine s___nsationelle ___ntdeckung gemacht. Wir haben drei verst___ckte Eing___nge gez___hlt. Anfang n___chster Woche wollten wir den ___rsten Eingang untersuchen. Vielleicht h___tten wir es ___her geschafft. Wir haben es t___glich probiert. Aber der Sandsturm dauerte qu___lend lange und wir mussten aufgeben. Vielleicht kannst du ja das R___tsel lösen.

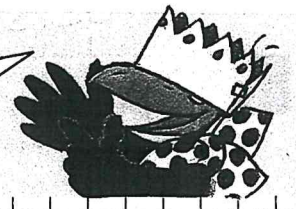
Viel Erfolg, du Mumienj___ger!



- Wörter mit *ä* und *e* klingen oft sehr ähnlich. Merke dir, dass manche Wörter mit *ä* von Wörtern mit *a* abgeleitet sind. Beispiele: der Tag – täglich, der Schaden – die Schäden
- Ein Wort mit *e* wird nie zu einem Wort mit *ä*.

Kl. 3 18.1.- 22.1.21

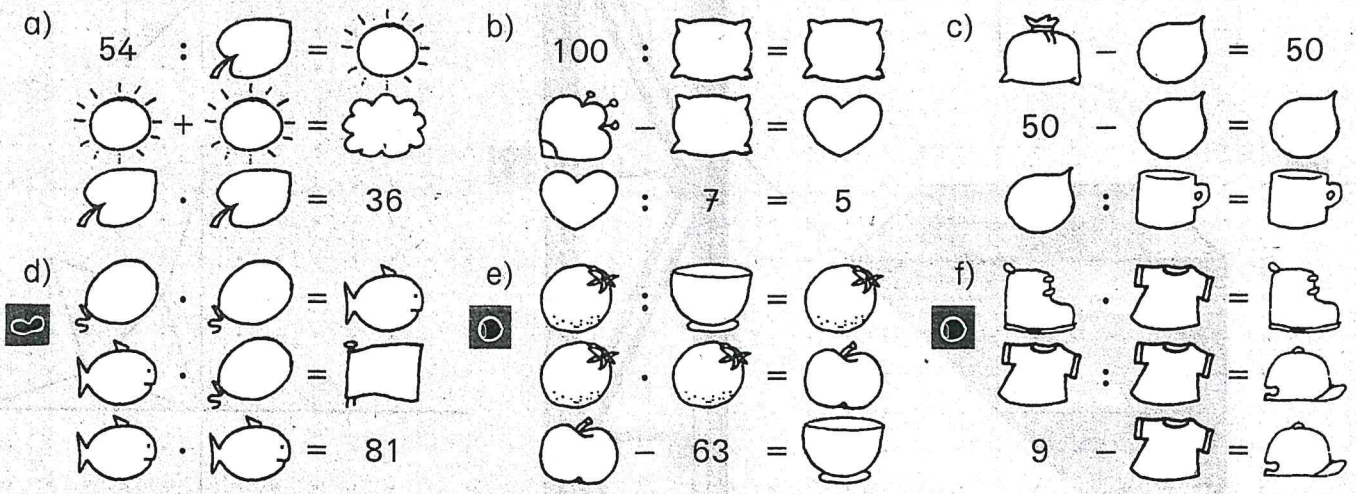
1 Suche Rechenaufgaben.
Kreise sie ein und schreibe sie auf.



51	77	128	450	5	90
3	149	95	52	174	203
810	9	90	180	26	15
53	60	70	380	138	61
62	540	40	560	80	7
125	37	280	0	218	444

51 + 77 = 128

2 Welche Zahlen passen? Schreibe sie in die Symbole. Gleiches Zeichen bedeutet gleiche Zahl.



3 von links nach rechts →

B 179 + 36
D die Hälfte von 506
F ein Vielfaches von 8
H 7 · 4 · 2
I 905 – 107
J 199 + 232
M 900 : 3 + 202
O größte dreistellige Zahl
P Siebenerzahl

A		B		C	
D	E			F	G
H			I		
	J	K			
L		M		N	
O				P	

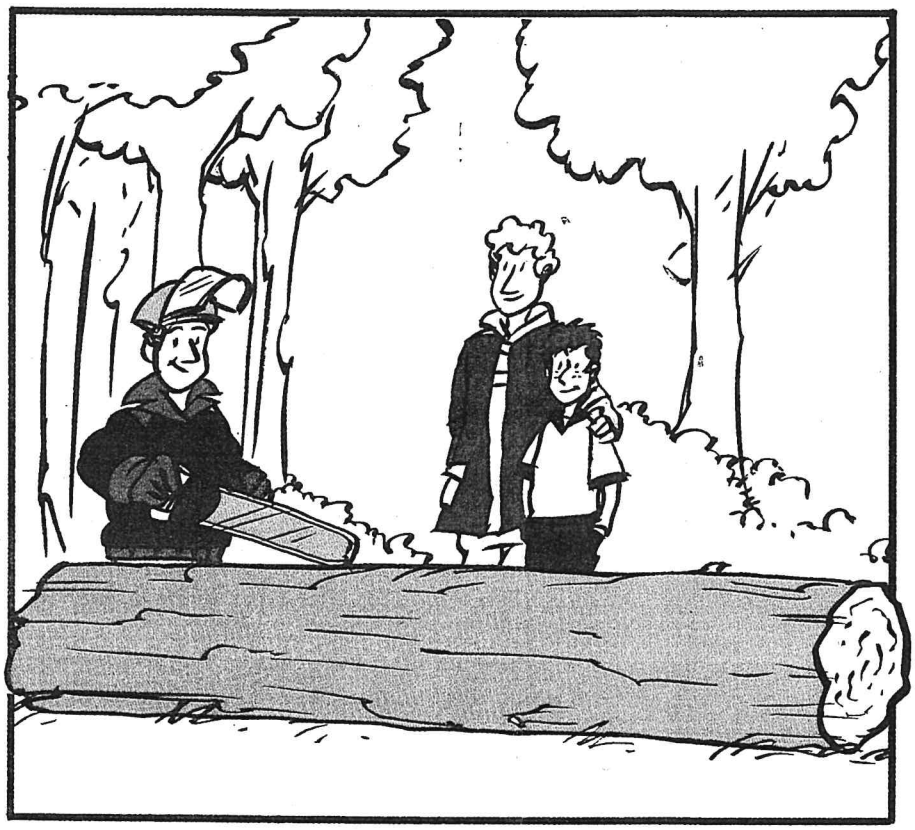
von oben nach unten ↓

A 209 + 216
B 131 – 108
C 51 weniger als 600
E 837 – 273
G alle Ziffern gleich
I 1000 – 290
K 70 · 5 + 9
L ein Vielfaches von 11
N 100 : 4

2) **Kaminholz** 18.1.–22.1.21 Kl. 3

Paul und sein Vater wollen Kaminholz aus dem Wald holen. Waldarbeiter Tanner zeigt auf einen dicken Baumstamm. „Dieser Stamm ist genau 3,60 m lang“, erklärt er. Wie oft muss er sägen, um den Stamm in 40 cm lange Stücke zu zerlegen?

A: Er .... ☐ -mal ....

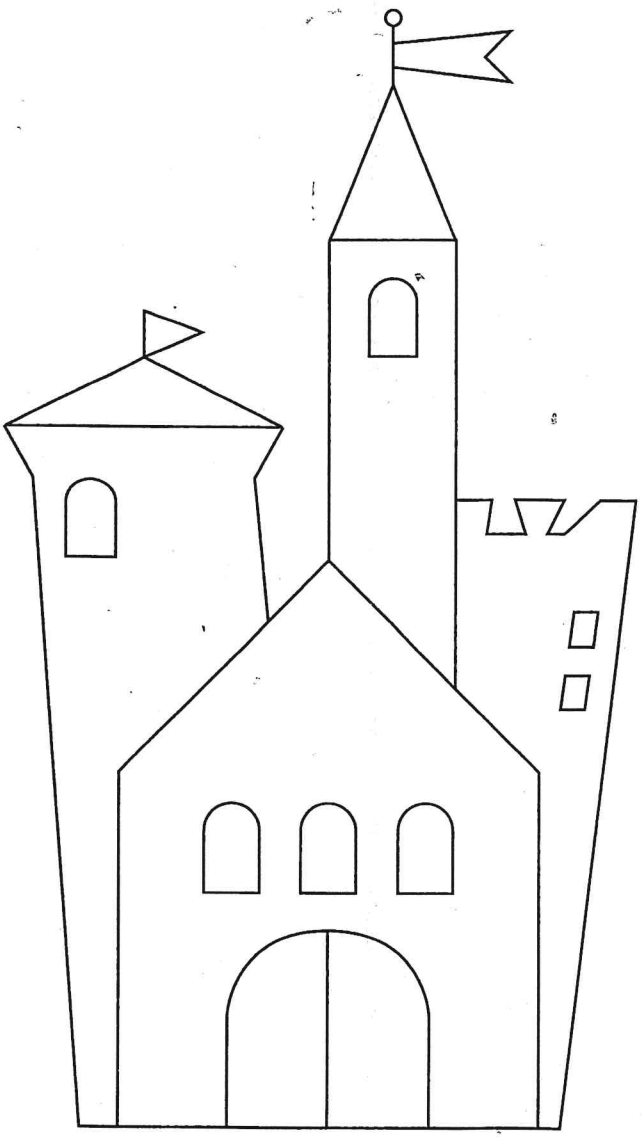


Wie oft müsste Waldarbeiter Tanner bei demselben Baumstamm sägen, wenn Pauls Vater lieber 30 cm lange Stücke haben möchte?

A: Er .... ☐ -mal ....

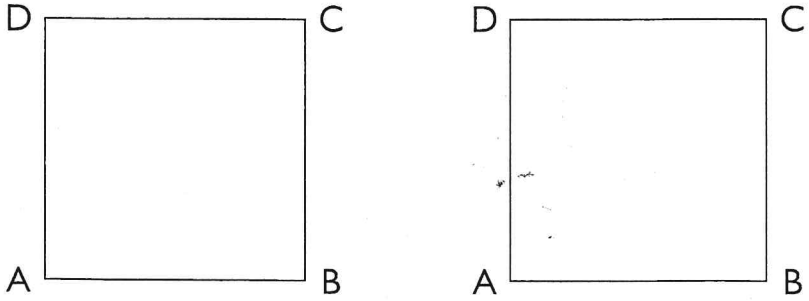
Die Ritterburg (3) 18.1.-22.1.21 Kl. 3.

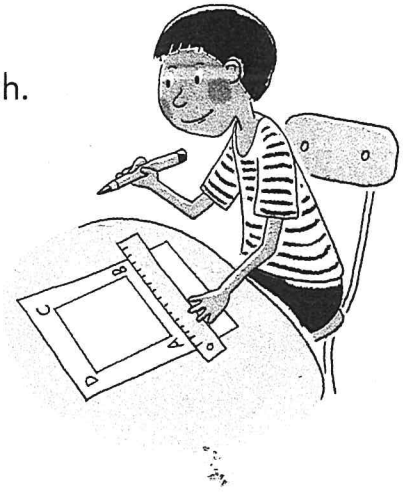
Paul hat mit Stift und Lineal eine Ritterburg gemalt. Wie viele rechte Winkel findest du? Zeichne sie ein und zähle sie. Trage die richtige Anzahl in das Kästchen ein.



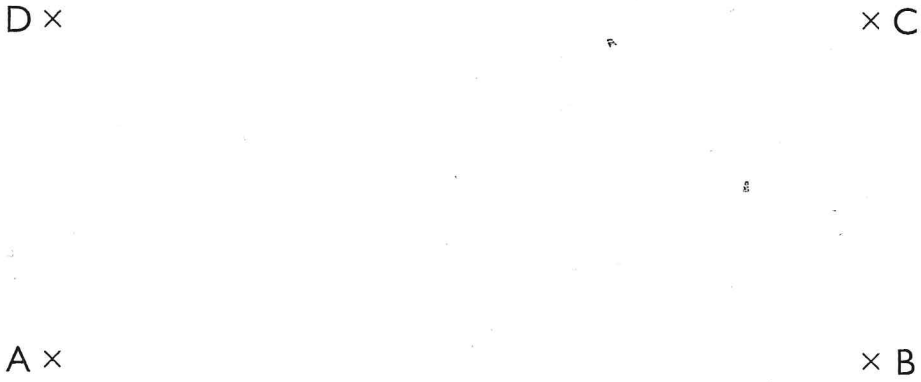
(4) 18.1. - 22.1.21 Kl.3

1) Verbinde 2 Punkte so, dass zwei Dreiecke entstehen.
Es gibt 2 Möglichkeiten. Zeichne die Dreiecke farbig nach.

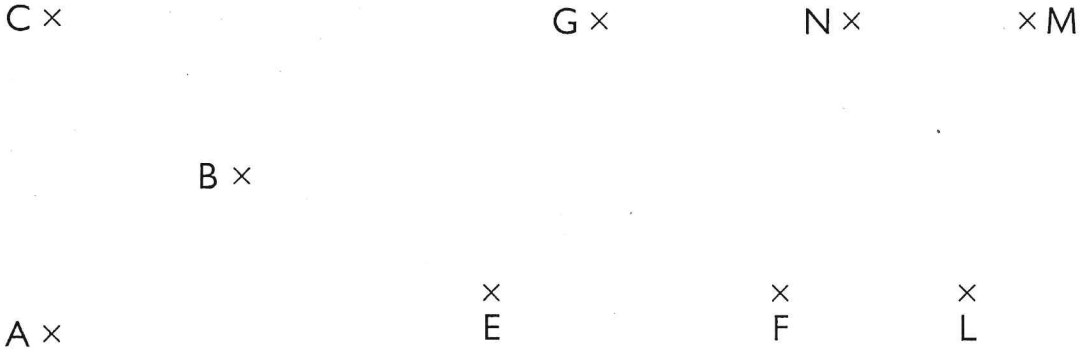




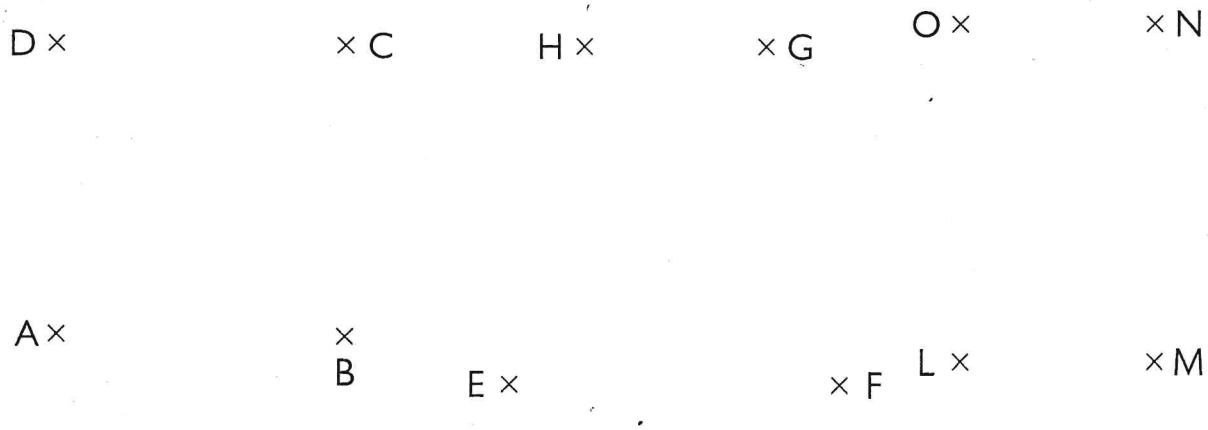
2) Verbinde die Punkte so, dass 4 Dreiecke entstehen.



3) Verbinde immer 3 Punkte so, dass Dreiecke entstehen.

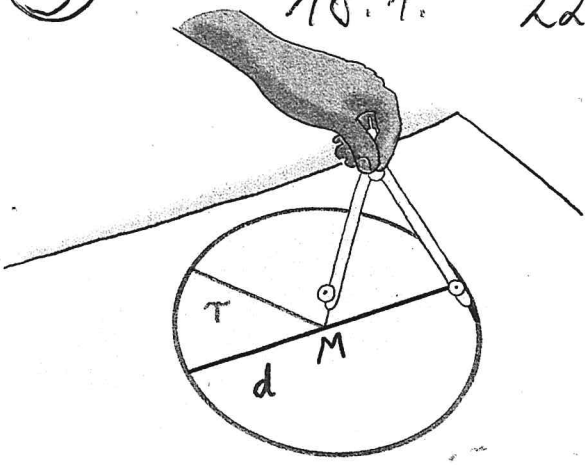


4) Verbinde immer 4 Punkte so, dass Vierecke entstehen.



(b) 18.1. – 22.1.21 Kl. 3

1



Ergänze:

M ist der _____

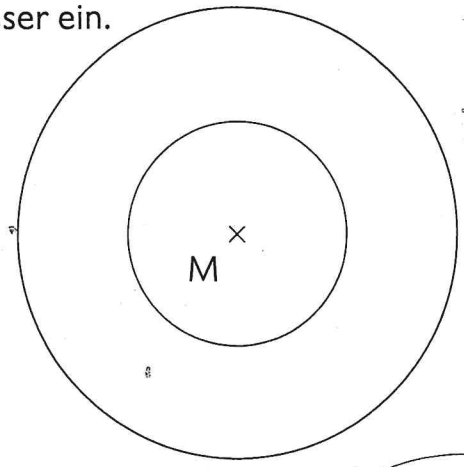
d ist der _____

r ist der _____

2 a) Zeichne jeweils einen Durchmesser ein.
Miss die Länge.

d = ____ cm

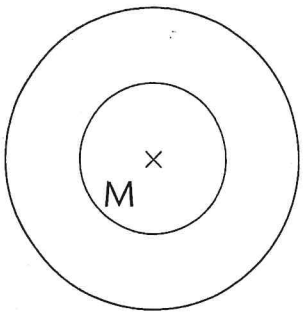
d = ____ cm



b) Zeichne jeweils einen Radius ein.
Miss die Länge.

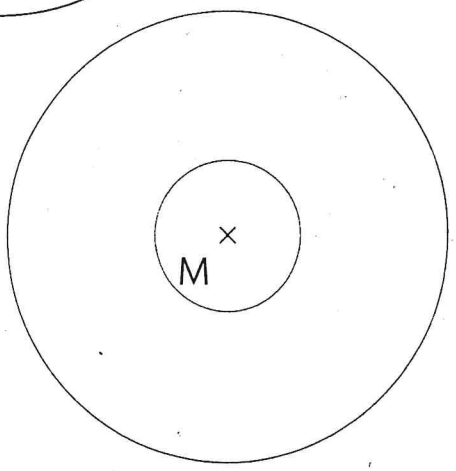
r = ____ cm

r = ____ cm



r = ____ cm

r = ____ cm



3 Zeichne Kreise.
Wie lang ist der Durchmesser?

r = 2 cm

d = ____ cm

r = 3 cm

d = ____ cm