

**ZU HAUSE LERNEN**                      **KLASSE 3**  
**Woche vom 25.01.21 – 29.01.21**

<b>Mathematik „Längen“</b>	<b>Aufgaben für</b>
AH S.40/41	2 Tage
Ma.-buch S.82 (auf einem <b>Extrablatt</b> , Nr.3 Zusatz)	1 Tag
AB 1 „Lineale“	1 Tag
AB 2 „Zeichnen-Messen-Ordnen-Vergleichen“	1 Tag

Die Reihenfolge kannst du selbst bestimmen.

**Deutsch**

AH Sprache S.38, 1-3, Substantive (Nr.3 auf einem <b>Extrablatt</b> )	1 Tag
AH Sprache S.41/42 Substantive auf -ung, -heit, -keit	1 Tag
AH Le/Schr. S.12, Leseb. S.20 lesen, Nr.1 auf <b>Extrablatt</b> aufschreiben	1 Tag
AH Le/Schr. S.13 Nr. 1,2 Nr.3 freiwillig, Leseb. S.22-25 lesen S.22 Nr.1 auf <b>Extrablatt</b> aufschreiben	1 Tag
AB 3 und 4 „Das Auto“, „Wörter mit doppelten Konsonanten“	1 Tag

Auch in Deutsch kannst du die Reihenfolge für das Bearbeiten selbst bestimmen.

Beachte, dass du alle Aufgaben, die auf einem **Extrablatt** gelöst wurden, mit abgibst. Die Arbeitshefte bleiben auch weiterhin bei dir.

Arbeitet auch weiterhin fleißig und haltet noch ein Weilchen durch!

Ich wünsche Euch trotz allem Spaß und Erfolg beim Lösen!



Eure Frau Richter

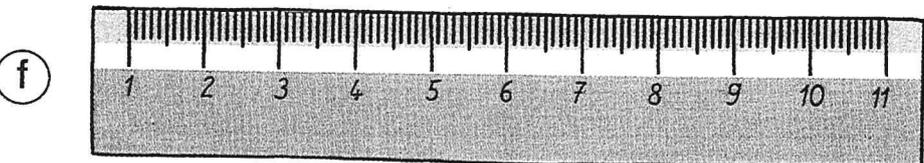
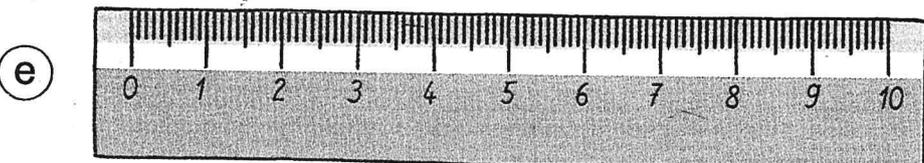
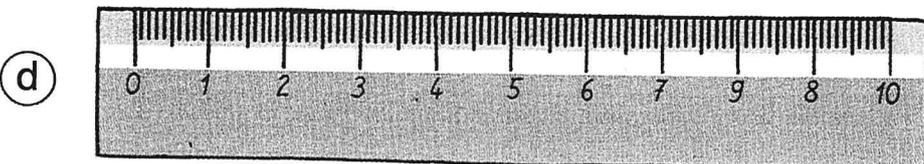
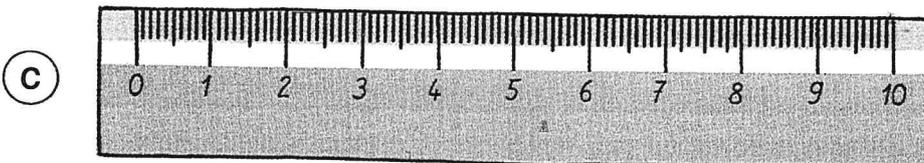
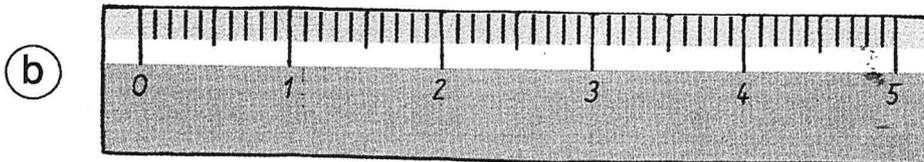
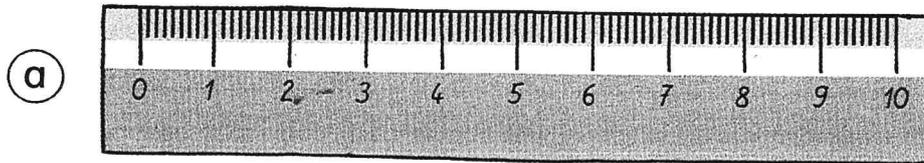


Im Supermarkt gibt es ganz besonders günstige Lineale.

Mia schaut sie sich genau an und meint: „Nur bei einem

Lineal ist alles richtig.“ Welches Lineal ist das?

Was ist bei den anderen nicht richtig?



2) Klasse 3 25.11. - 29.11.21  
 "Messen - Zeichnen - Ordnen - Vergleichen"



1) Wie dick sind diese Münzen?



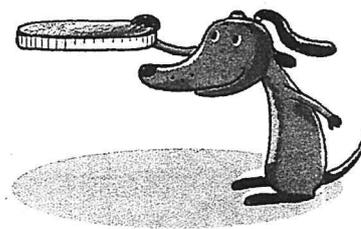
mm



mm



mm



2) Miss die Länge:

a) eines Radiergummis

mm = cm mm

b) einer Büroklammer

mm = cm mm

c) eines Bleistiftspitzers

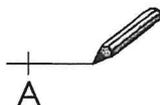
mm = cm mm

d) einer Füllerpatrone

mm = cm mm

3) Zeichne die Strecken.

a)  $\overline{AB} = 75 \text{ mm}$



b)  $\overline{EF} = 92 \text{ mm}$

c)  $\overline{CD} = 6 \text{ cm } 8 \text{ mm}$

d)  $\overline{GH} = 9 \text{ cm } 4 \text{ mm}$

4) Ordne die Längenangaben.

Beginne mit der kleinsten Längenangabe.

- 7 cm    21 mm    3 cm    1 cm    44 mm    9 mm    2 cm

5) Vergleiche. <, =, >

a) 14 mm    8 mm

b) 33 mm    23 mm

c) 49 mm    4 cm 9 mm

66 mm    71 mm

47 mm    53 mm

27 mm    2 cm 8 mm

- 1** Lies dir den Text genau durch und schreibe alle Wörter mit doppeltem Konsonant aus dem Text ab.  
Kleiner Tipp: Es sind insgesamt 10 Wörter!

Ein wahres Tempowunder ist der Hennessey Venom F5. Er kann 483 km/h fahren. Um diese Geschwindigkeit zu erreichen, müsste eine komplette Straße abgesperrt werden. Die Messungen der Geschwindigkeit sollten mit einem extrem präzisen Messgerät vorgenommen werden.

- 2** Wird der Vokal vor dem doppelten Konsonanten kurz oder lang gesprochen?



Sprich die einzelnen Silben der Wörter sehr deutlich, dann hörst du den doppelten Konsonanten leichter.

- 3** Michael Schumacher ist der Rekordweltmeister in der Formel 1. Insgesamt konnte er den Titel siebenmal gewinnen. Hier stehen die Weltmeister der Jahre 1997 bis 2019. Unterstreiche alle Namen mit doppeltem Konsonant

Fernando Alonso

Mika Häkkinen

Sebastian Vettel

Jacque Villeneuve

Jenson Button

Kimi Raikkönen

Michael Schumacher

Lewis Hamilton

Nico Rosberg

- 4 Lies dir den Text genau durch. Finde dann die fehlenden Wörter aus der Wörterschlange und setze sie richtig in den Brief ein.

Als Erfinder des Automobils gilt der deutsche Carl Friedrich Benz. Ein anderer Automobilbauer namens Gottlieb Daimler verklagte Carl Friedrich Benz vor Gericht. Er beschuldigte ihn, die Idee des Motoranlassers geklaut zu haben. Stell dir vor, sie hätten vor der Gerichtsverhandlung Briefkontakt gehabt. In dem Brief hätte vielleicht Folgendes gestanden.

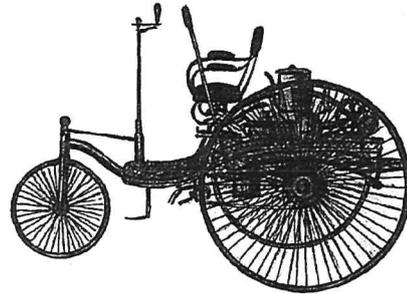
MUSSBITTEBEKENNENRESPEKTVOLLERHERRMOTORANLASSERGOTTLIEB

Sehr geehrter \_\_\_\_\_ Benz!

Der \_\_\_\_\_ ist nicht von Ihnen. Die Idee \_\_\_\_\_ mir angerechnet werden. Ich \_\_\_\_\_ Sie höflichst, sich zu Ihrem Fehler zu \_\_\_\_\_.

Mit \_\_\_\_\_ Hochachtung,

Ihr \_\_\_\_\_ Daimler!



- Vor doppelten Konsonanten steht immer ein kurzer Vokal oder Umlaut.
- Wenn du nur einen Konsonanten hörst, wird dieser fast immer verdoppelt. Beispiele: messen, hatten, sollen
- Hörst du nach einem kurzen Vokal mehrere verschiedene Konsonanten, werden diese nicht verdoppelt. Beispiele: Kraft, Pilz.