

# Wochenplan Mathe • 18.-22.01.2021

<b>Aufgaben</b>	
B. S. 31 Nr. 1a, b	
AB „Zahlen bis 1.000.000“	
Übertrage auf ein Blatt und vergleiche!	
36 000 <input type="radio"/> 63 000	23 080 <input type="radio"/> 23 000 + 800
63 000 <input type="radio"/> 60 300	28 300 <input type="radio"/> 28 000 + 30
30 600 <input type="radio"/> 60 003	83 020 <input type="radio"/> 83 000 + 2
60 003 <input type="radio"/> 60 030	30 820 <input type="radio"/> 30 200 + 80
30 600 <input type="radio"/> 30 060	30 280 <input type="radio"/> 32 000 + 800
AH S. 12 Nr. 5, 6	
AH S. 13 Nr. 3-5	
AB „Wir malen große Zahlen“	
B. S. 31 Nr. 3, 5	

Forscherauftrag (freiwillig) Wie viele Einwohner hat Sachsen? Welches Bundesland hat eine Einwohnerzahl, die der Million am nächsten liegt?	
--	--

Aufgabe für die nächsten 3 Wochen: Vervollständige die Lücken im AH von S. 1-7!	
--	--



## Kurzer Hinweis zu KUNST:

Ich weiß, euch wird viel zugemutet und ihr habt eine Menge Aufgaben für Zuhause. Deutsch und Mathe sollten dabei den Vorrang haben! Ich bitte euch daher von Herzen, die Kunstaufgabe nicht unter Zwang oder auf die Schnelle zu lösen. Wenn ihr keine Möglichkeit habt, euer ausgesuchtes Kunstwerk nachzustellen und ein Foto davon zu machen, dann ist das kein Weltuntergang. Dies können wir auch noch in der Schule nachholen.

Ich wünsche mir dennoch, dass ihr euch mit eurem Kunstwerk auseinander setzt und überlegt, welche Kleidung und Materialien ihr benötigt und woher ihr diese besorgen könnt. Bringt diese dann - wenn das Foto nicht vorher schon gemacht wurde - zur ersten Kunststunde mit. Die Vorarbeit sowie die Seiten für das Leporello solltet ihr Zuhause eigentlich auch ohne weitere Hilfe schaffen. Dazu habt ihr auch ausreichend Zeit. Teilt sie euch gut ein. Seht zu, was ihr Zuhause schafft. Ihr dürft es gern schon zum genannten Termin abgeben oder ihr bringt es in die Schule mit. Wir schauen dann vor Ort, wie wir weiter vorgehen.

Es wird euch nicht der Kopf abgerissen oder ihr bekommt auch eine schlechte Note - keinesfalls! Habt einfach Spaß mit eurem Kunstwerk und bleibt kreativ!

Eure Frau Paulig

# Zahlen bis 1.000.000

Name: \_\_\_\_\_

1) Wie heißen die Zahlen? Zerlege sie.

a) 

HT	ZT	T	H	Z	E
2	5	4	8	7	3

 $254\,873 = 200\,000 + 50\,000 +$  \_\_\_\_\_

b) 

HT	ZT	T	H	Z	E
6	1	7	2	9	9

 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

c) 

HT	ZT	T	H	Z	E
5	0	3	4	0	2

 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

d) 

HT	ZT	T	H	Z	E
3	9	0	0	8	5

 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

e) 

E	ZT	H	T	HT
4	6	1	5	2

 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

f) 

Z	HT	E	ZT
7	9	8	3

 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2) Bilde sechsstellige Zahlen. Suche jeweils die kleinste und die größte Zahl.

a) 

4	8	1	5	3	9
---	---	---	---	---	---

 \_\_\_\_\_

b) 

2	0	9	7	1	6
---	---	---	---	---	---

 \_\_\_\_\_

c) 

5	2	0	5	8	0
---	---	---	---	---	---

 \_\_\_\_\_

d) Welche anderen Zahlen lassen sich mit den Ziffern 

4	8	1	5	3	9
---	---	---	---	---	---

 noch bilden? Schreibe 6 Zahlen auf.

\_\_\_\_\_

3) Ordne die Zahlen nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Zahl.

367 421	<u>367 124</u>	_____
376 142	_____	_____
367 412	_____	_____
<u>367 124</u>	_____	_____
376 241	_____	_____
367 214	_____	_____

987 654	_____
965 487	_____
986 457	_____
957 674	_____
976 857	_____
944 587	_____

120 453	_____
102 543	_____
102 354	_____
120 345	_____
102 453	_____
120 534	_____

# Wir malen große Zahlen

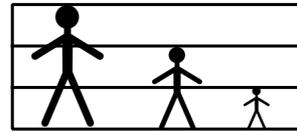
Name: \_\_\_\_\_

Stelle die Einwohnerzahlen symbolisch dar.

Ein großes Männchen bedeutet 100.000 Einwohner.

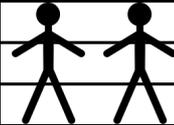
Ein mittleres Männchen bedeutet 10.000 Einwohner.

Ein kleines Männchen bedeutet 1.000 Einwohner.



Male!

1. Augsburg: 254 000



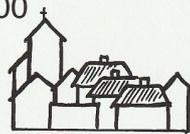
2. Mainz: 185 000




3. Bochum: 393 000




4. Düsseldorf: 568 000




5. Freiburg: 201 000



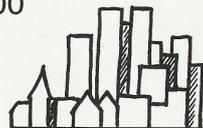

6. Dortmund: 591 000




7. Wiesbaden: 267 000




8. Hannover: 516 000




9. Duisburg: 523 000




ZA



Wie viele Einwohner haben die drei größten Städte Sachsen? Male auf die Rückseite!