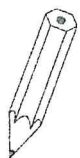


Vierecke



Was ist richtig, was ist falsch? Kreuze an.

Das Quadrat ist ein Trapez.
Richtig Falsch

Das Trapez ist ein Quadrat.
Richtig Falsch

Das Parallelogramm ist ein Quadrat.
Richtig Falsch

Das Quadrat ist ein Parallelogramm.
Richtig Falsch

Das Parallelogramm ist ein Rechteck.
Richtig Falsch

Das Rechteck ist ein Parallelogramm.
Richtig Falsch

Das Rechteck ist ein Trapez.
Richtig Falsch

Das Trapez ist ein Parallelogramm.
Richtig Falsch

Das Trapez ist ein Rechteck.
Richtig Falsch

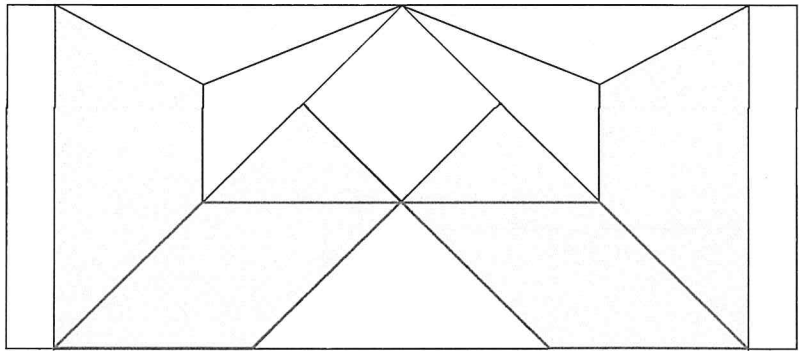
Das Parallelogramm ist ein Trapez.
Richtig Falsch

Das Quadrat ist ein Rechteck.
Richtig Falsch

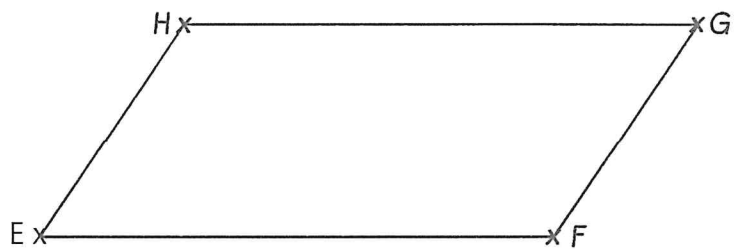
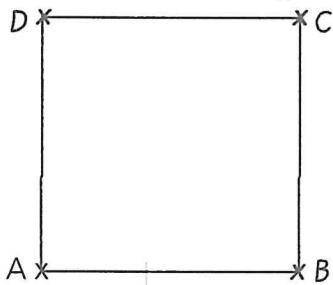
Das Rechteck ist ein Quadrat.
Richtig Falsch

© 1996 Schroedel Verlag GmbH, Hannover

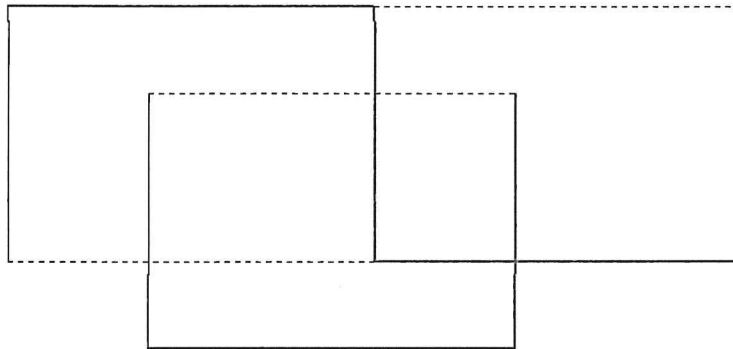
- 1 Färbe alle Trapeze gelb.
Umrande alle
Parallelogramme blau.



- 2 a) Zeichne ein Quadrat ABCD mit der Seitenlänge von 3,5 cm.
b) Zeichne ein Parallelogramm EFGH. Eine Seite ist 7 cm lang, die andere 3,5 cm.



- 3 Zeichne die drei Rechtecke fertig. Die zweite Seite ist immer 5 cm lang.



- 4 a) $16 : 8 = \underline{2}$ b) $30 : 6 = \underline{5}$ c) $3 : 3 = \underline{1}$ d) $24 : 4 = \underline{6}$
 $64 : 8 = \underline{8}$ $36 : 6 = \underline{6}$ $12 : 3 = \underline{4}$ $36 : 4 = \underline{9}$
 $24 : 8 = \underline{3}$ $42 : 6 = \underline{7}$ $24 : 3 = \underline{8}$ $12 : 4 = \underline{3}$
- 5 a) $56 : 7 = \underline{8}$ b) $32 : 4 = \underline{8}$ c) $6 : 6 = \underline{1}$ d) $16 : 8 = \underline{2}$
 $54 : 9 = \underline{6}$ $40 : 8 = \underline{5}$ $20 : 5 = \underline{4}$ $36 : 9 = \underline{4}$
 $21 : 3 = \underline{7}$ $48 : 6 = \underline{8}$ $63 : 9 = \underline{7}$ $27 : 3 = \underline{9}$

- 6 Ergänze die fehlenden Ziffern.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 18259 \\ + \quad 296751 \\ \hline 47910 \end{array}$$

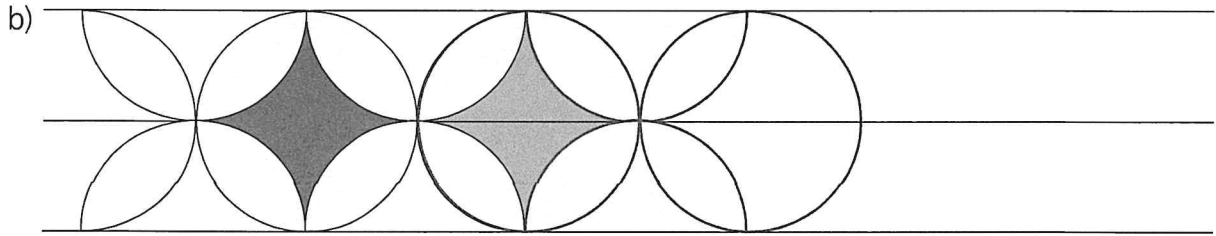
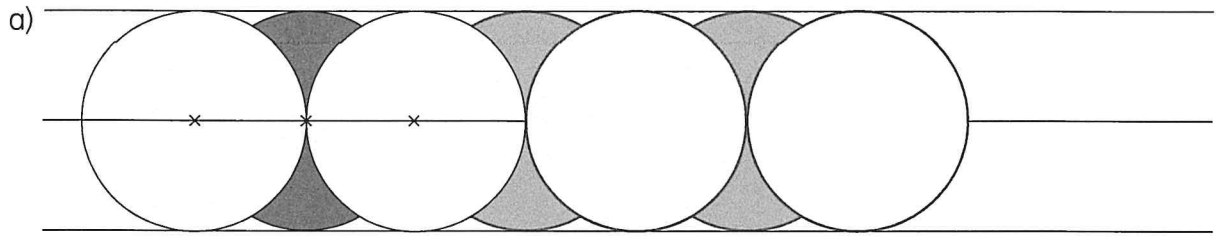
$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 47861 \\ + \quad 2275 \\ \hline 50136 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 72229 \\ - \quad 15663 \\ \hline 56566 \end{array}$$

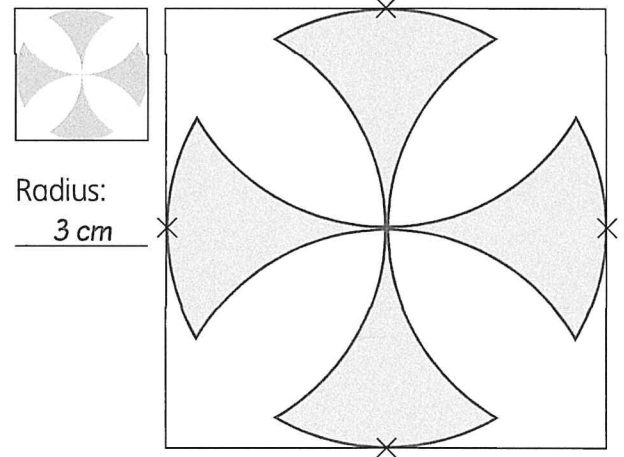
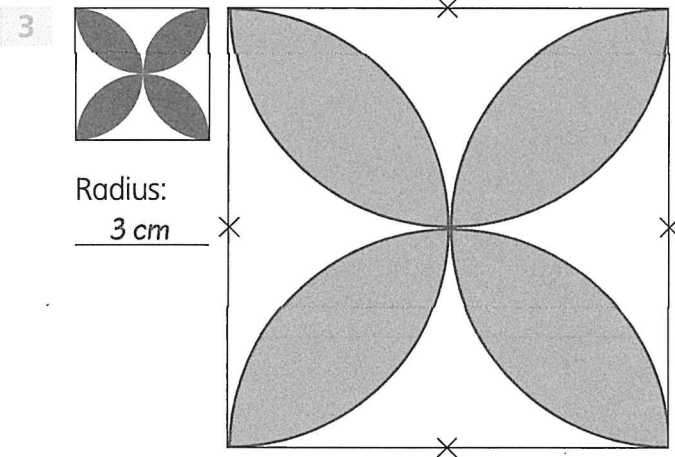
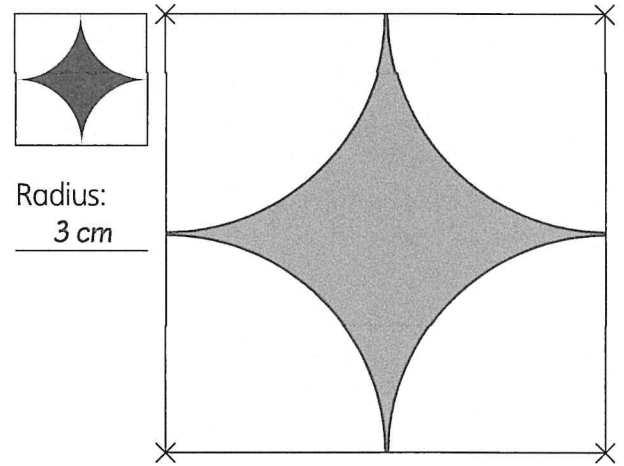
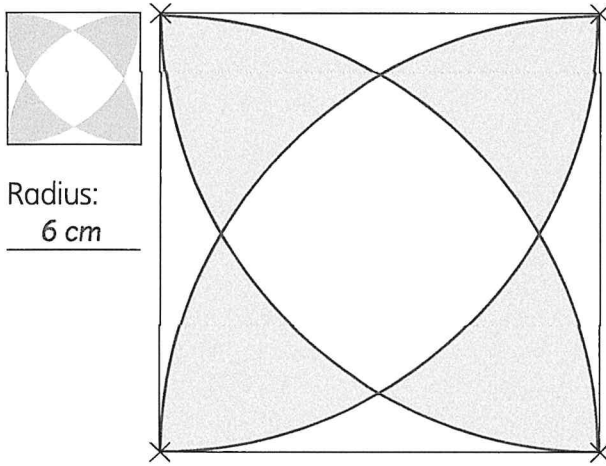
$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 115804 \\ - \quad 25895 \\ \hline 90009 \end{array}$$

Hinweis zum Recht der Vervielfältigung siehe 2. Umschlagseite

1 Setze die Muster fort und male sie an.



2 Zeichne die Figuren. Wie groß ist der Radius deiner Kreise?

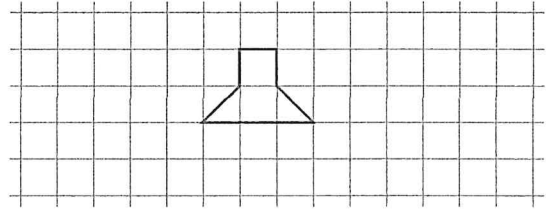
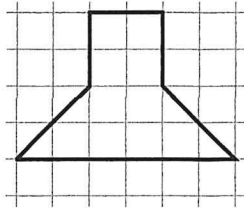


© 2012 Schroedel, Braunschweig

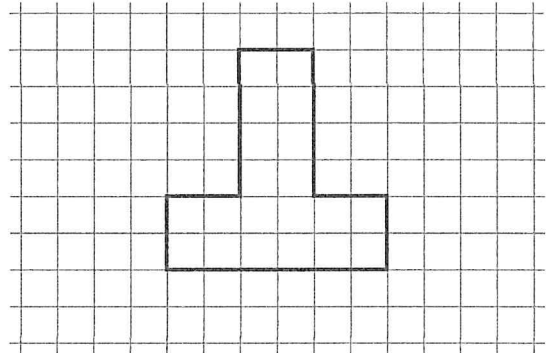
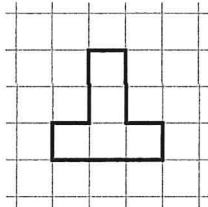
Welt der Zahl 4, Arbeitsheft · 978-3-507-04454-8

Hinweis zum Recht der Vervielfältigung siehe 2. Umschlagseite

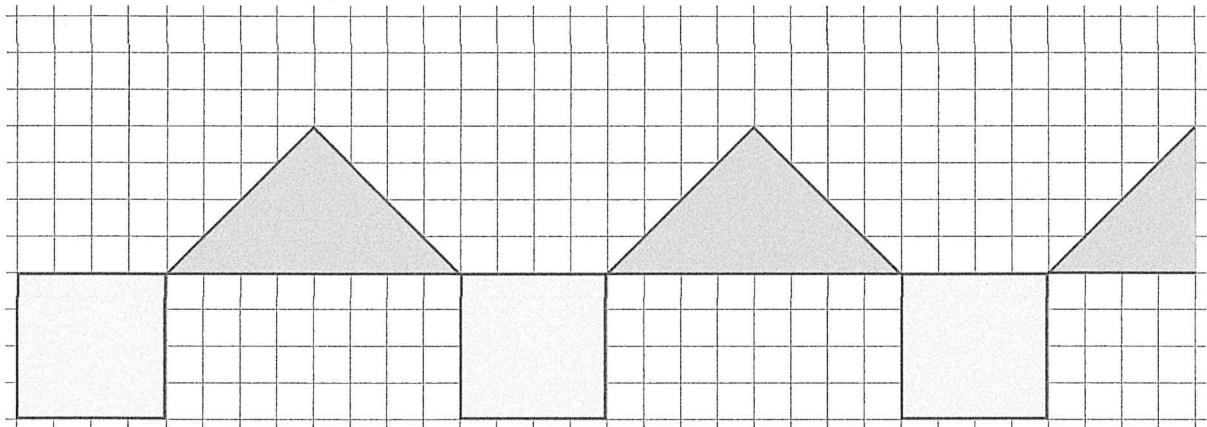
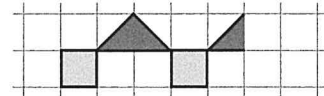
- 1** Verkleinere die Figur.
Verkürze die Seiten
nach der Regel
„Aus 2 wird 1“.



- 2** Vergrößere die Figur.
Verlängere die Seiten
nach der Regel
„Aus 1 wird 2“.



- 3** Vergrößere das Muster und setze es fort.
Verlängere die Seiten nach der Regel „Aus 1 wird 4“.



© 2012 Schroedel, Braunschweig



- 4** a) Addiere zum Produkt der Zahlen
9 und 70 die Zahl 2000.

$$\begin{array}{r} 9 \cdot 70 = 630 \\ \hline 630 + 2000 = 2630 \end{array}$$

- b) Verdopple die Differenz der Zahlen
7000 und 2000.

$$\begin{array}{r} 7000 - 2000 = 5000 \\ \hline 5000 \cdot 2 = 10000 \end{array}$$

- 5** Vergleiche (<, >, =)

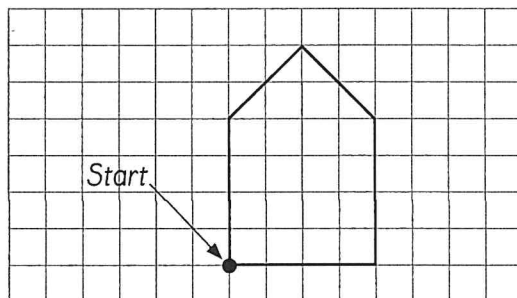
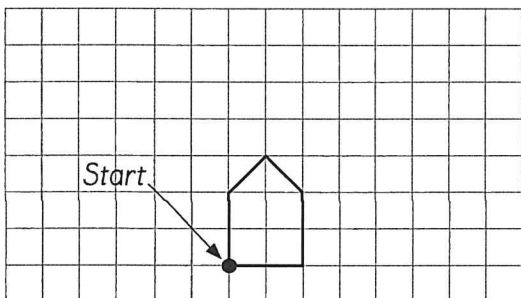
- | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------------|--------|------------|-------------------------|--------|----------|-------------------------|-------|
| a) 1,02 m | <input type="radio"/> = | 102 cm | b) 50 Cent | <input type="radio"/> > | 0,48 € | c) 360 s | <input type="radio"/> = | 6 min |
| 40 cm | <input type="radio"/> = | 0,40 m | 250 Cent | <input type="radio"/> = | 2,50 € | 120 s | <input type="radio"/> = | 2 min |
| 70 mm | <input type="radio"/> < | 770 cm | 0,80 € | <input type="radio"/> > | 0,08 € | 280 s | <input type="radio"/> < | 5 min |
| 80 mm | <input type="radio"/> < | 80 cm | 769 Cent | <input type="radio"/> < | 7,70 € | 600 s | <input type="radio"/> > | 9 min |
| 3,5 cm | <input type="radio"/> < | 40 cm | 100 Cent | <input type="radio"/> = | 1 € | 450 s | <input type="radio"/> > | 7 min |

Welt der Zahl 4, Arbeitsheft · 978-3-507-04454-8

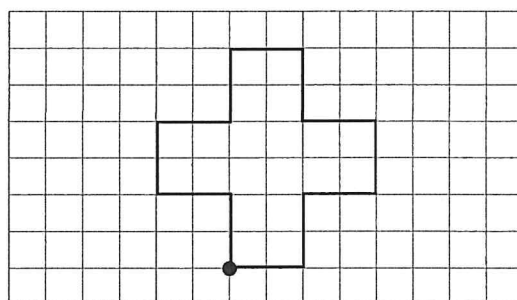
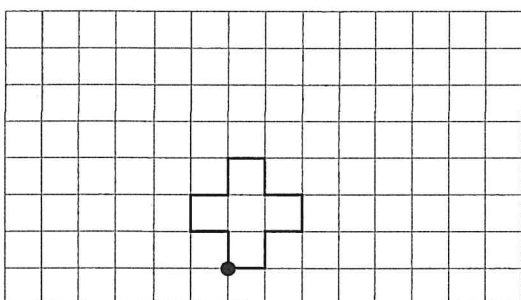
Lösungen zu KV 120

Zeichne die Figuren mit doppelt so langen Seiten.
Benutze dabei dein Lineal und einen spitzen Bleistift.

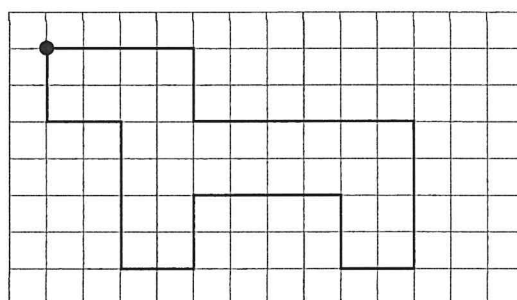
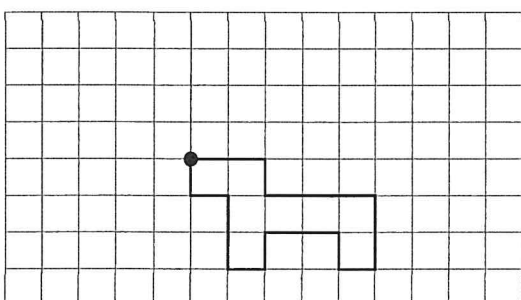
1



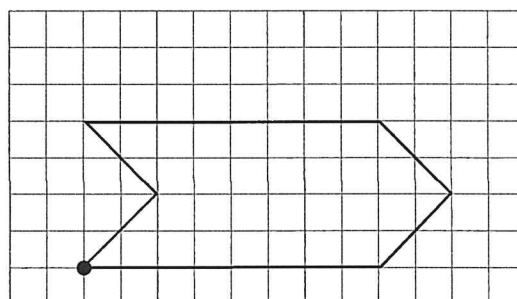
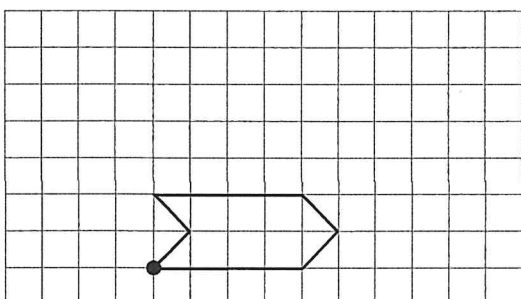
2



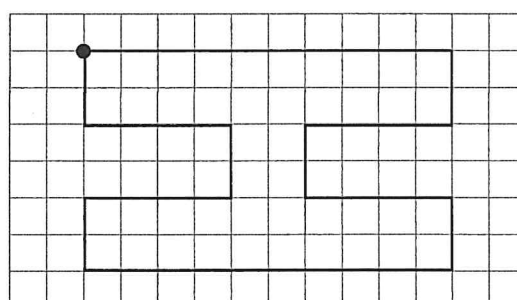
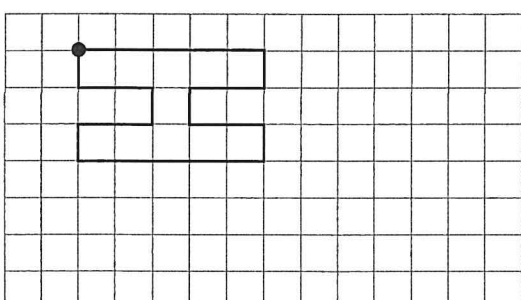
3



4



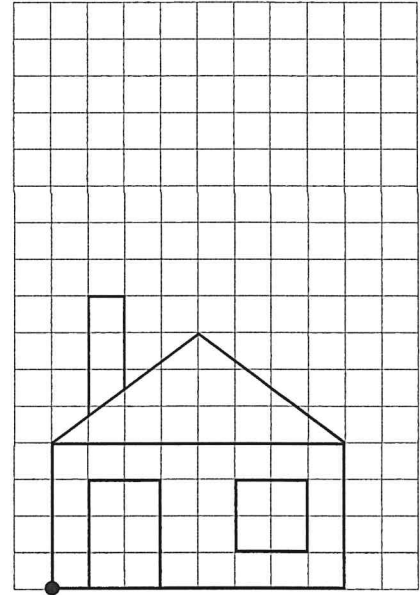
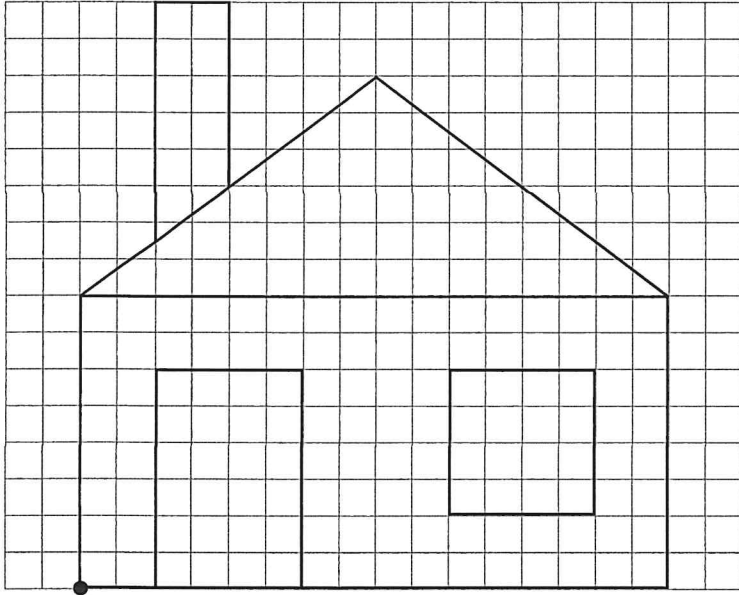
5



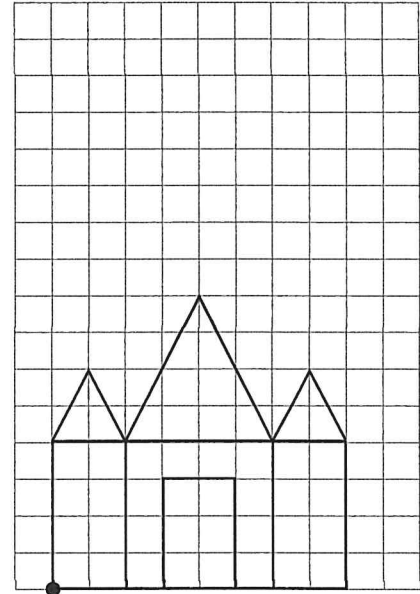
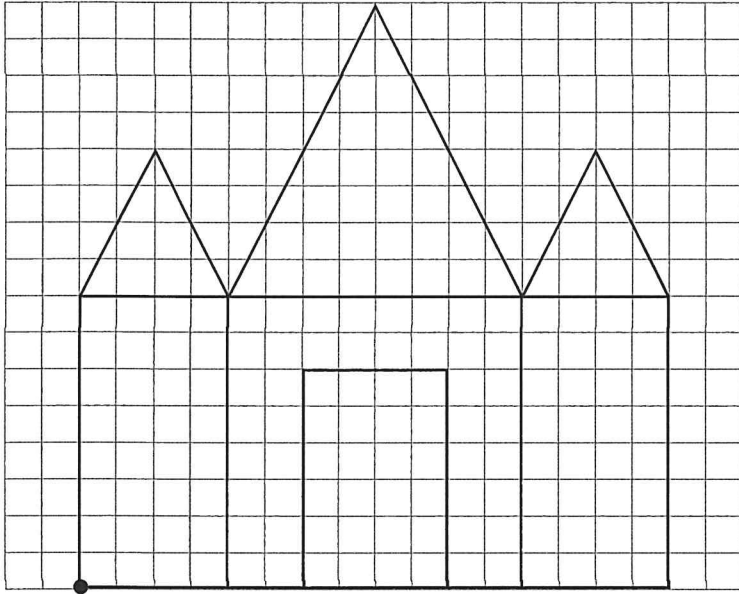
Lösungen zu KV 121

Zeichne die Figuren mit halb so langen Seiten.
Die Kästchen helfen dir.

1



2



3

