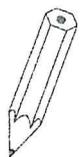


# Vierecke



Was ist richtig, was ist falsch? Kreuze an.

Das Quadrat ist ein Trapez.  
Richtig  Falsch

Das Trapez ist ein Quadrat.  
Richtig  Falsch

Das Parallelogramm ist ein Quadrat.  
Richtig  Falsch

Das Quadrat ist ein Parallelogramm.  
Richtig  Falsch

Das Parallelogramm ist ein Rechteck.  
Richtig  Falsch

Das Rechteck ist ein Parallelogramm.  
Richtig  Falsch

Das Rechteck ist ein Trapez.  
Richtig  Falsch

Das Trapez ist ein Parallelogramm.  
Richtig  Falsch

Das Trapez ist ein Rechteck.  
Richtig  Falsch

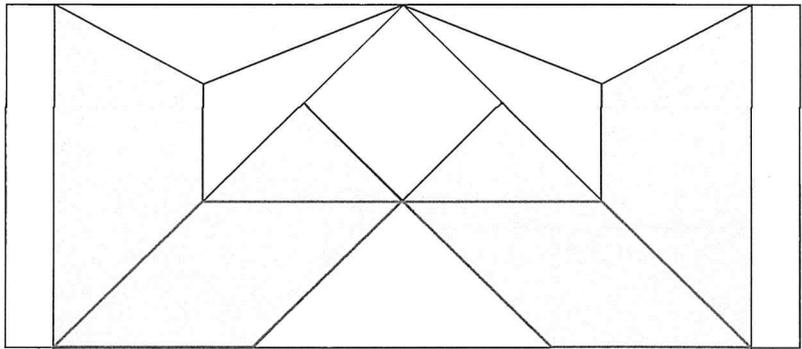
Das Parallelogramm ist ein Trapez.  
Richtig  Falsch

Das Quadrat ist ein Rechteck.  
Richtig  Falsch

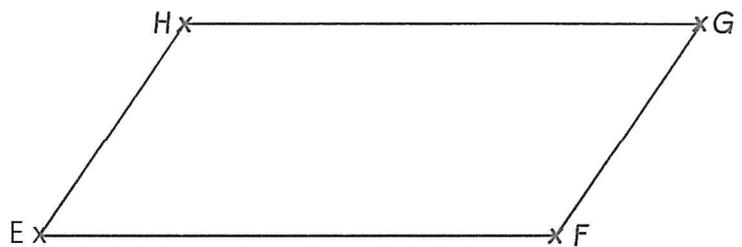
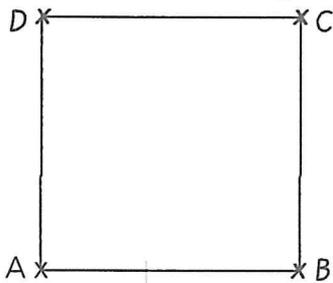
Das Rechteck ist ein Quadrat.  
Richtig  Falsch

© 1996 Schroedel Verlag GmbH, Hannover

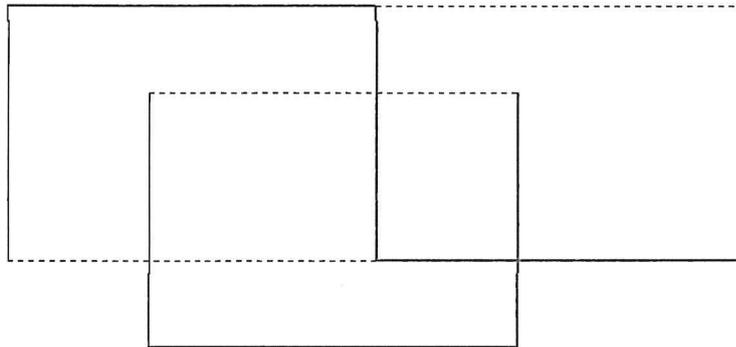
- 1 Färbe alle Trapeze gelb.  
Umrande alle  
Parallelogramme blau.



- 2 a) Zeichne ein Quadrat ABCD mit der Seitenlänge von 3,5 cm.  
b) Zeichne ein Parallelogramm EFGH. Eine Seite ist 7 cm lang, die andere 3,5 cm.



- 3 Zeichne die drei Rechtecke fertig. Die zweite Seite ist immer 5 cm lang.



- 4 a)  $16 : 8 = \underline{2}$       b)  $30 : 6 = \underline{5}$       c)  $3 : 3 = \underline{1}$       d)  $24 : 4 = \underline{6}$   
 $64 : 8 = \underline{8}$        $36 : 6 = \underline{6}$        $12 : 3 = \underline{4}$        $36 : 4 = \underline{9}$   
 $24 : 8 = \underline{3}$        $42 : 6 = \underline{7}$        $24 : 3 = \underline{8}$        $12 : 4 = \underline{3}$
- 5 a)  $56 : 7 = \underline{8}$       b)  $32 : 4 = \underline{8}$       c)  $6 : 6 = \underline{1}$       d)  $16 : 8 = \underline{2}$   
 $54 : 9 = \underline{6}$        $40 : 8 = \underline{5}$        $20 : 5 = \underline{4}$        $36 : 9 = \underline{4}$   
 $21 : 3 = \underline{7}$        $48 : 6 = \underline{8}$        $63 : 9 = \underline{7}$        $27 : 3 = \underline{9}$

- 6 Ergänze die fehlenden Ziffern.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 18259 \\ + \quad 296751 \\ \hline 47910 \end{array}$$

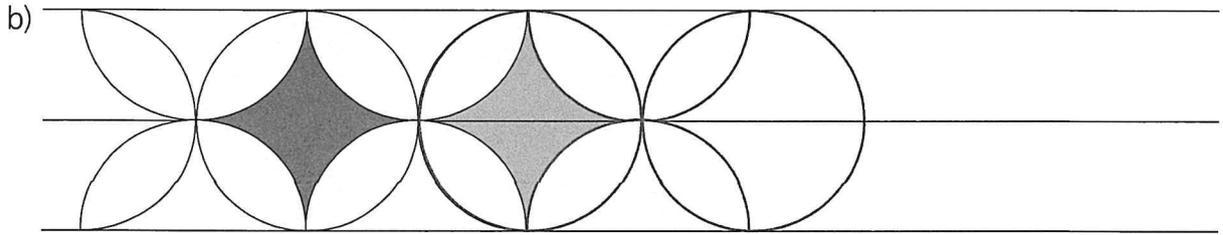
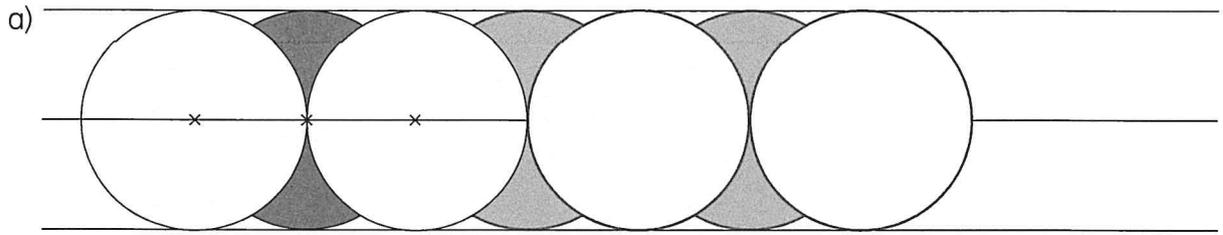
$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 47861 \\ + \quad 2275 \\ \hline 50136 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 72229 \\ - \quad 15663 \\ \hline 56566 \end{array}$$

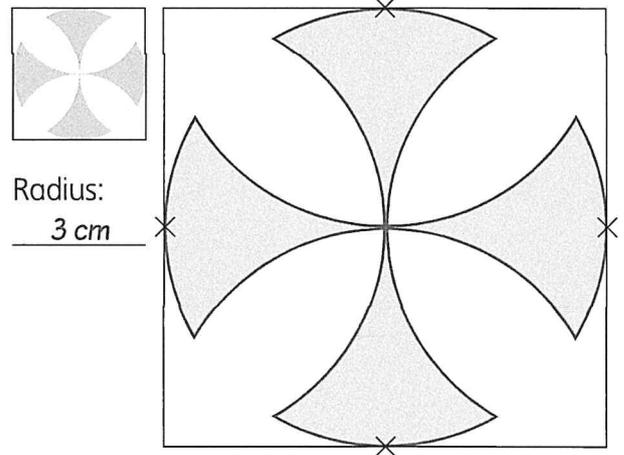
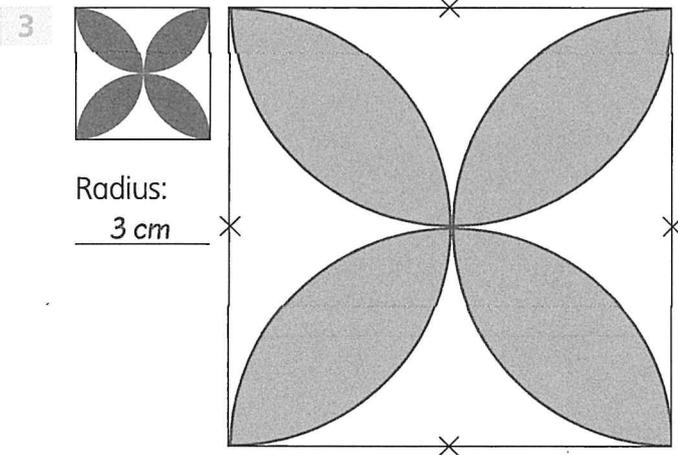
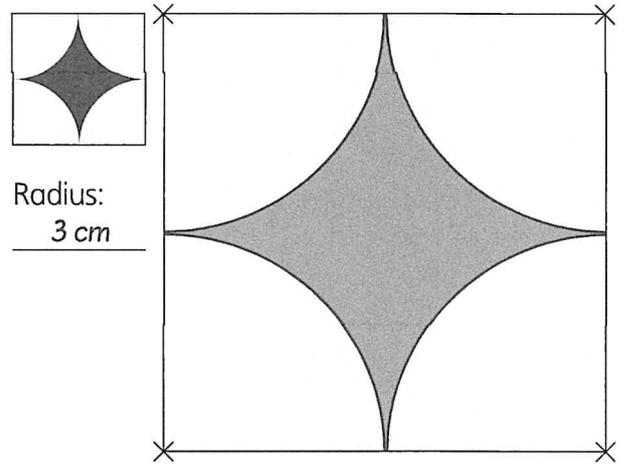
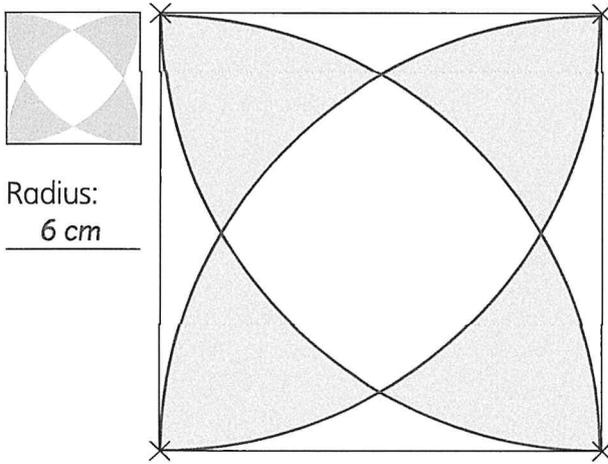
$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 115804 \\ - \quad 25895 \\ \hline 90009 \end{array}$$

Hinweis zum Recht der Vervielfältigung siehe 2. Umschlagseite

1 Setze die Muster fort und male sie an.



2 Zeichne die Figuren. Wie groß ist der Radius deiner Kreise?

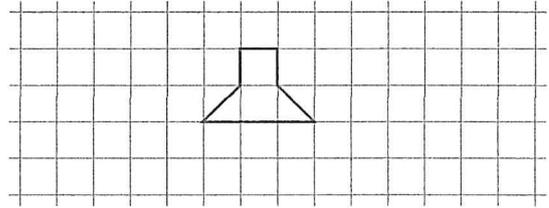
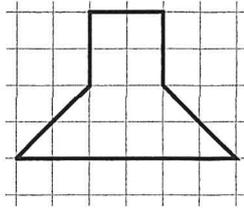


© 2012 Schroedel, Braunschweig

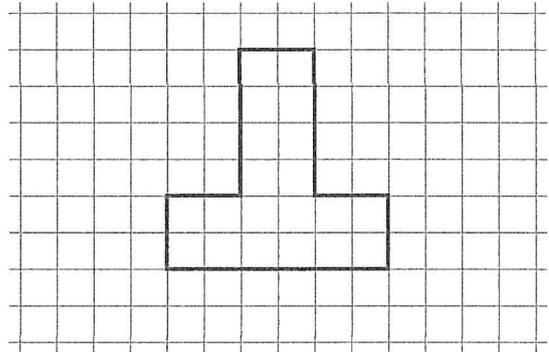
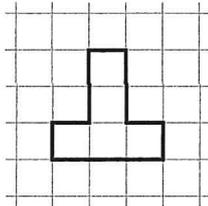
Welt der Zahl 4, Arbeitsheft · 978-3-507-04454-8

Hinweis zum Recht der Vervielfältigung siehe 2. Umschlagseite

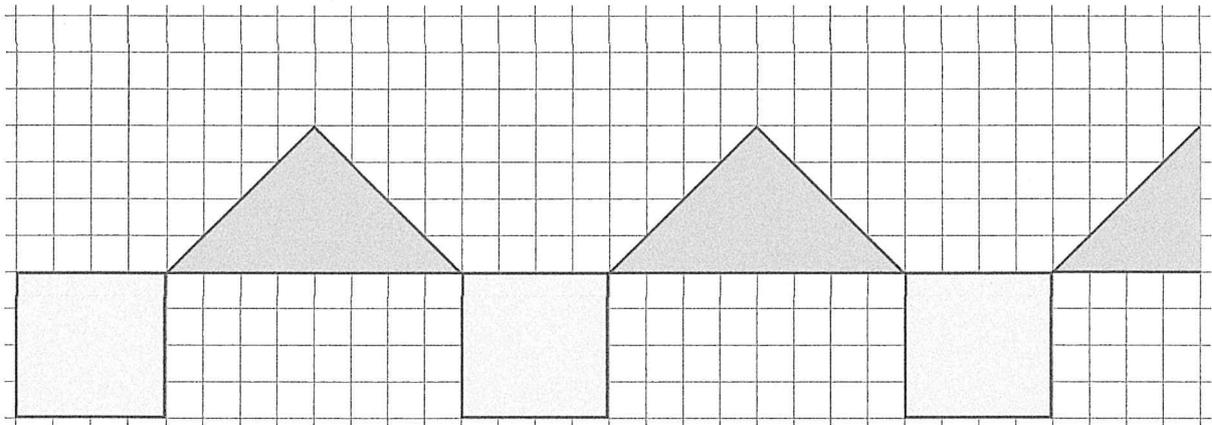
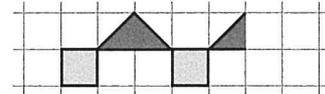
- 1** Verkleinere die Figur.  
Verkürze die Seiten  
nach der Regel  
„Aus 2 wird 1“.



- 2** Vergrößere die Figur.  
Verlängere die Seiten  
nach der Regel  
„Aus 1 wird 2“.



- 3** Vergrößere das Muster und setze es fort.  
Verlängere die Seiten nach der Regel „Aus 1 wird 4“.



© 2012 Schroedel, Braunschweig



- 4** a) Addiere zum Produkt der Zahlen  
9 und 70 die Zahl 2000.

$$\begin{array}{r} 9 \cdot 70 = 630 \\ \hline 630 + 2000 = 2630 \end{array}$$

- b) Verdopple die Differenz der Zahlen  
7000 und 2000.

$$\begin{array}{r} 7000 - 2000 = 5000 \\ \hline 5000 \cdot 2 = 10000 \end{array}$$

- 5** Vergleiche (<, >, =)

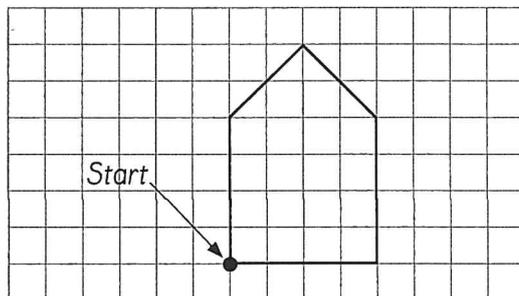
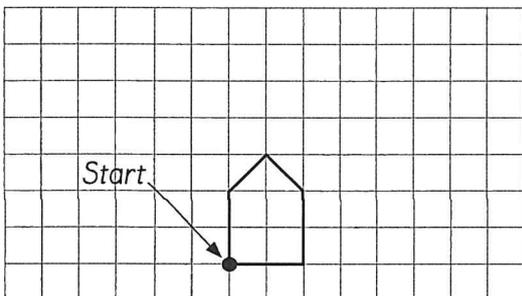
- |           |   |        |            |   |        |          |   |       |
|-----------|---|--------|------------|---|--------|----------|---|-------|
| a) 1,02 m | ⊖ | 102 cm | b) 50 Cent | > | 0,48 € | c) 360 s | ⊖ | 6 min |
| 40 cm     | = | 0,40 m | 250 Cent   | = | 2,50 € | 120 s    | = | 2 min |
| 70 mm     | < | 770 cm | 0,80 €     | > | 0,08 € | 280 s    | < | 5 min |
| 80 mm     | < | 80 cm  | 769 Cent   | < | 7,70 € | 600 s    | > | 9 min |
| 3,5 cm    | < | 40 cm  | 100 Cent   | = | 1 €    | 450 s    | > | 7 min |

Welt der Zahl 4, Arbeitsheft · 978-3-507-04454-8

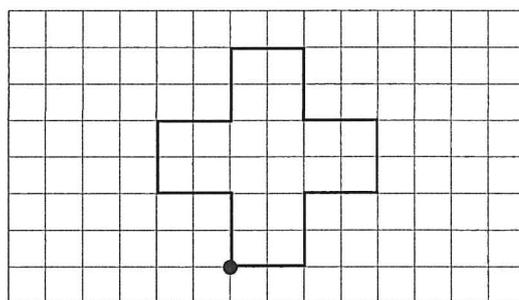
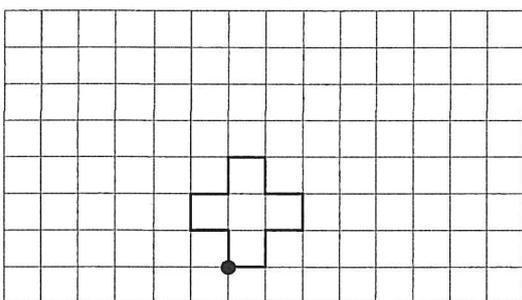
# Lösungen zu KV 120

Zeichne die Figuren mit doppelt so langen Seiten.  
Benutze dabei dein Lineal und einen spitzen Bleistift.

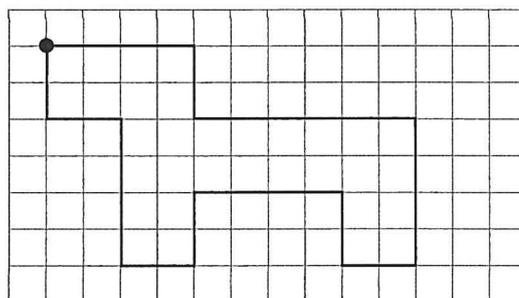
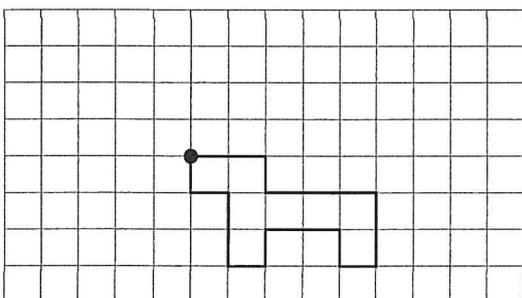
**1**



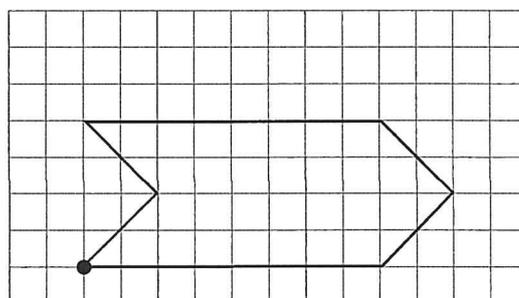
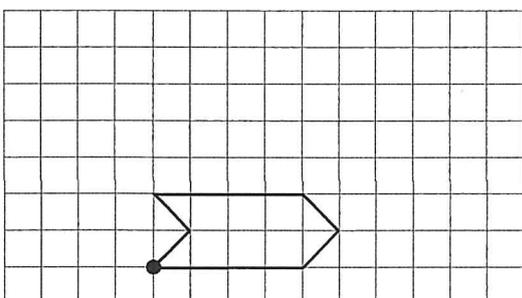
**2**



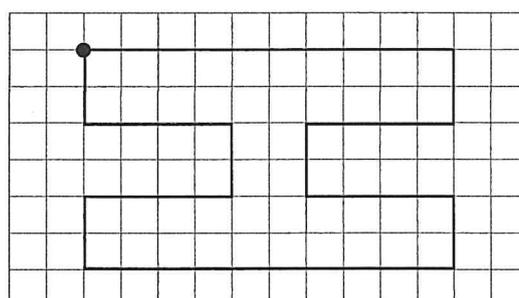
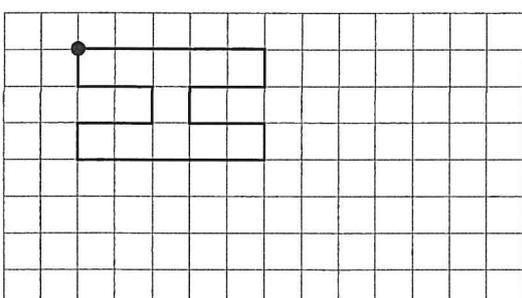
**3**



**4**



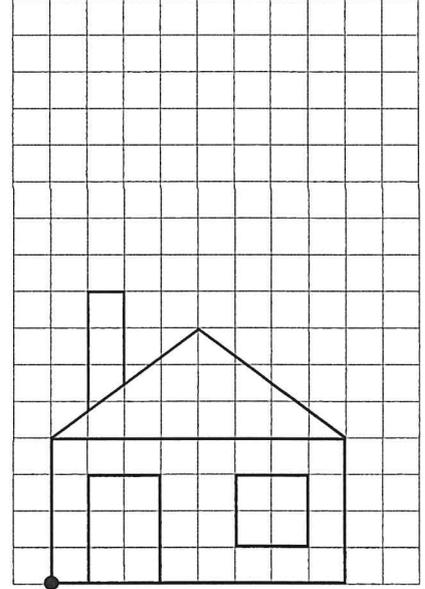
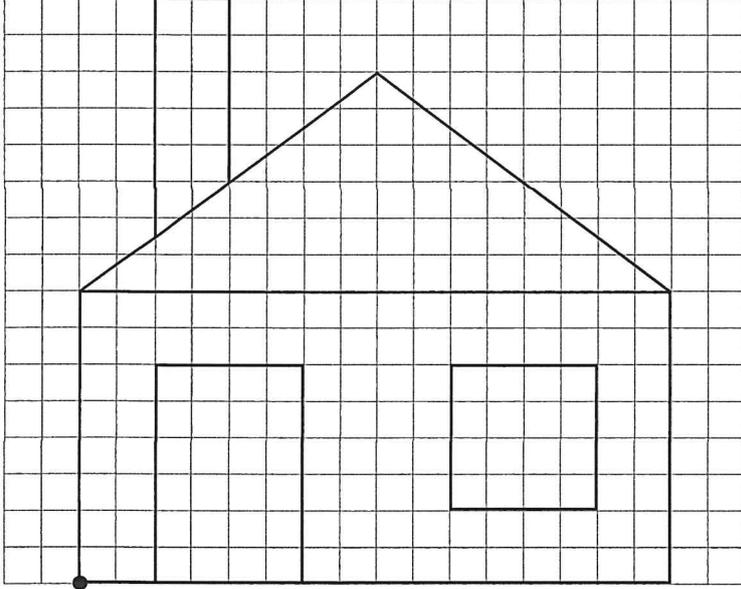
**5**



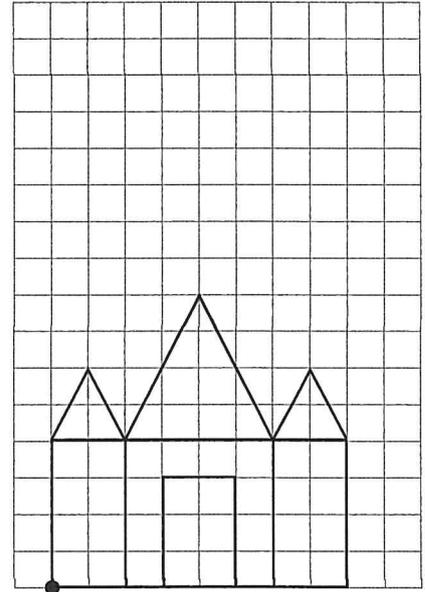
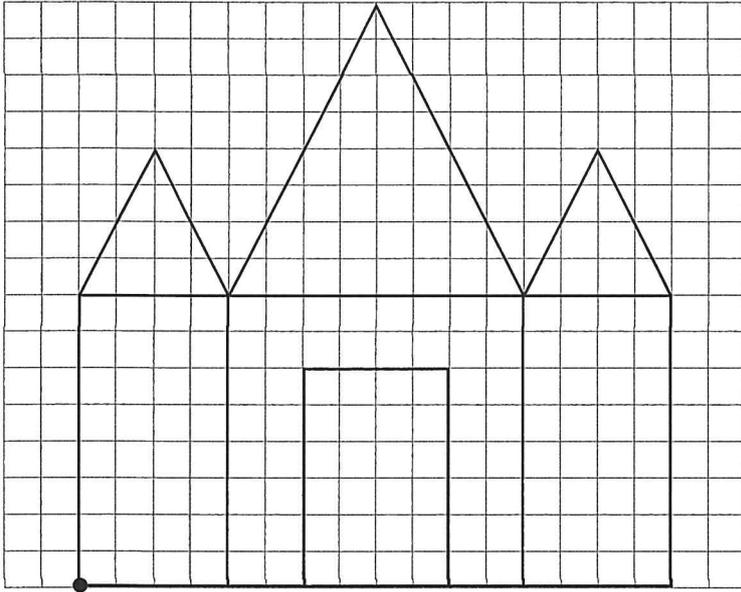
# Lösungen zu KV 121

Zeichne die Figuren mit halb so langen Seiten.  
Die Kästchen helfen dir.

1



2



3

