Wochenplan vom 20.04.2020 bis 24.04.2020

Deutsch		
Thema: Frühling – Überschrift ins große rote Heft schreiben		
Inhalt	Aufgaben	erledigt
Merkwörter	Buch S. 119 abschreiben	
	Ah S. 69 Nr. 3, 4	
	KV 49	
Verben	Buch S. 118 Nr. 1	
	Ah S. 68 Nr. 1-3	
Wörter mit ei, eu und au	Buch S. 119 Nr. 1 mündlich, Nr. 2	
	AH S. 69 Nr. 1, 2	
Treppengedicht *(in jeder Zeile ein Wort mehr)*	Buch S. 117 Nr. 4	
	Buch S. 117 Nr. 5 auf ein A4-Blatt schreiben und passend zum Gedicht gestalten	
Richtig schreiben	Wähle selbst: Abschreibübung oder Schleichdiktat Buch S. 119 Text unten: Frühling bis *	
Lesen und verstehen	AB „Frühling"	
	AB „Grundschulkönig"	

Mathematik		
Thema: Addition und Subtraktion zweistelliger Zahlen		
Inhalt	Aufgaben	erledigt
Addieren ohne Überschreiten	AH S. 51 Nr. 1, 2, 6	
	Buch S. 113 Nr. 1 b, Nr. 2 a, b, c	
Subtrahieren ohne Überschreiten	Ah S. 51 Nr. 3, 4	
	Buch S. 114 Nr. 1 b, Nr. 2 a, b, c, Nr. 3 a, b	
Übung	AH S. 51 Nr. 5	
	Buch S. 115 Nr. 2 nur rechnen	
	ZUSATZ: Buch S. 115 Nr. 3 b	
Addieren mit Überschreiten	AH S. 52 Nr. 1-5	
	Buch S. 116 Nr. 2 a, b in Schritten	
Übung	AH S. 53	
	Buch S. 117 Nr. 4 a, b	

Sachunterricht		
Thema: Wetter und Temperaturen		
Inhalt	Aufgaben	erledigt
Temperatur	AH S. 26 Nr. 1-3	
	2 ABs Temperaturen ablesen und einzeichnen	
Wetter	Buch S. 80 lesen	
	AH S. 25, 27 * Symbole vom AB „Wettertabelle" verwenden	
	AB „Wettertabelle" von dieser Woche führen	
	Buch S. 81 lesen und Nr. 1 in Hefter	

Viel Erfolg!

Liebe Eltern,

in Deutsch brauchen die Kinder sicher beim Treppengedicht etwas Unterstützung. Ich bin auf die guten Ideen gespannt. Alle anderen Aufgaben müssten sie allein bewältigen können. In Mathematik wäre es hilfreich, wenn Sie kurz mit Ihrem Kind die 2 Rechenschritte besprechen. Das Rechnen in Schritten ist jedoch bekannt. Alle anderen Aufgaben beziehen sich auf das Üben. Im Sachunterricht wäre es schön, wenn Sie mit ihrem Kind noch einmal das Ablesen der Temperaturen besprechen, da wir dies im Unterricht nur kurz anschneiden konnten. Die Zeichen zum Wetter haben wir bereits in Klasse 1 behandelt. Bitte erinnern Sie ihr Kind, dass es die Wettertabelle täglich ausfüllt. Vielen Dank! Ich wünsche Ihnen viel Kraft und bleiben Sie gesund.

Liebe Grüße

Yvonne Bernhardt
Klassenlehrerin

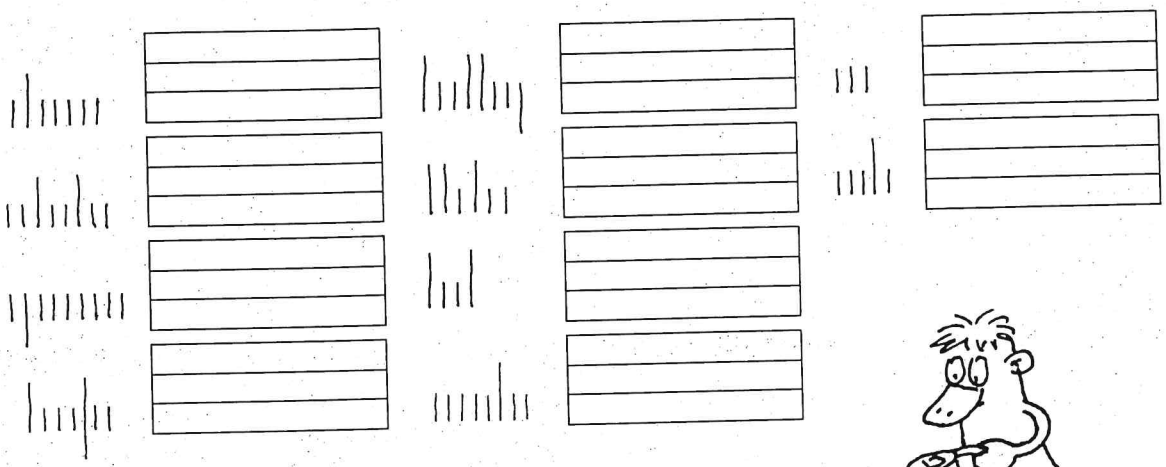
Frühlingswörter (zu S. 119)

Name: _____

frühlingarbeitenstaunenneuerwachenlieddraußenspazierenvieleblühen

1 Trenne die Wörter mit Strichen ab. Unterstreiche die Substantive.

2 Schreibe die Wörter richtig auf. Achte auf die Großschreibung der Substantive.



3 Welche Wörter passen zu den Strichen? Schreibe sie auf.

F___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

D___ ___ ___ ___ ___ ___ wird es warm. Die Vögel singen lustige

L___ ___ ___ ___ ___ und bauen ihre Nester. Im Park kannst du jeden Tag über

n___ ___ ___ Blumen staunen. V___ ___ ___ ___ Leute gehen im Park

s___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ oder a___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ im Garten.

Die Natur ist e___ ___ ___ ___ ___ ___.

4 Setze die Übungswörter richtig ein.

Bausteine Sprachbuch 2 © Diesterweg® ISBN 978-3-425-14218-6

Frühling

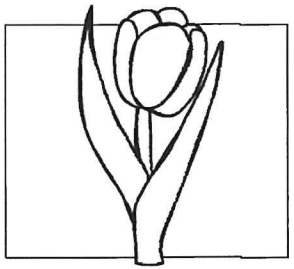
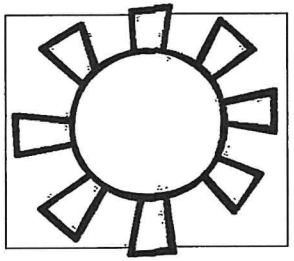
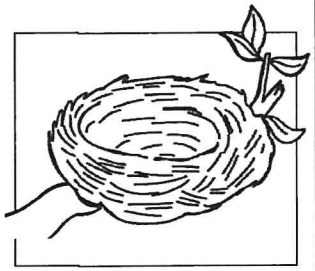
Nach dem Winter folgt der Frühling.
Er ist eine der vier Jahreszeiten.

Im Frühling erwacht die Natur zum Leben.
Die ersten Blumen blühen.

Man nennt sie Frühblüher.
Die Tulpe und der Krokus sind zum Beispiel solche Blumen.

Im Frühling scheint die Sonne wieder häufiger und es wird langsam wärmer.

Bei vielen Tieren beginnt die Paarungszeit.
Vögel bauen ihre Nester.

Fragen zum Lesetext

Welche Jahreszeit kommt vor dem Frühling?

_____

_____

Was geschieht im Frühling?

_____

_____

Welche Blumen gehören zu den Frühblühern?

_____

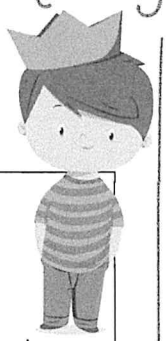
_____

Was beginnt bei vielen Tieren?

_____

_____

Lesen und verstehen 4



Im Garten

Die Sonne scheint. Anna und Max laufen in den Garten. Dort spielen sie verstecken. Anna versteckt sich als Erste. Sie versteckt sich hinter dem Schuppen. Max findet sie gleich. Dann ist Max dran. Er klettert in den Apfelbaum und versteckt sich dort. Anna muss lange suchen.
Nach dem Verstecken gehen die Kinder zur Schaukel und schaukeln ganz hoch. Anna kommt am höchsten und gewinnt ein Bonbon.

Decke jetzt den Text oben zu und beantworte die folgenden Fragen:

1. Welches Spiel spielen die Kinder zuerst?

2. Wer muss länger suchen, Anna oder Max?

3. Wo versteckt sich Max?

4. Was spielen die Kinder nach dem Verstecken?

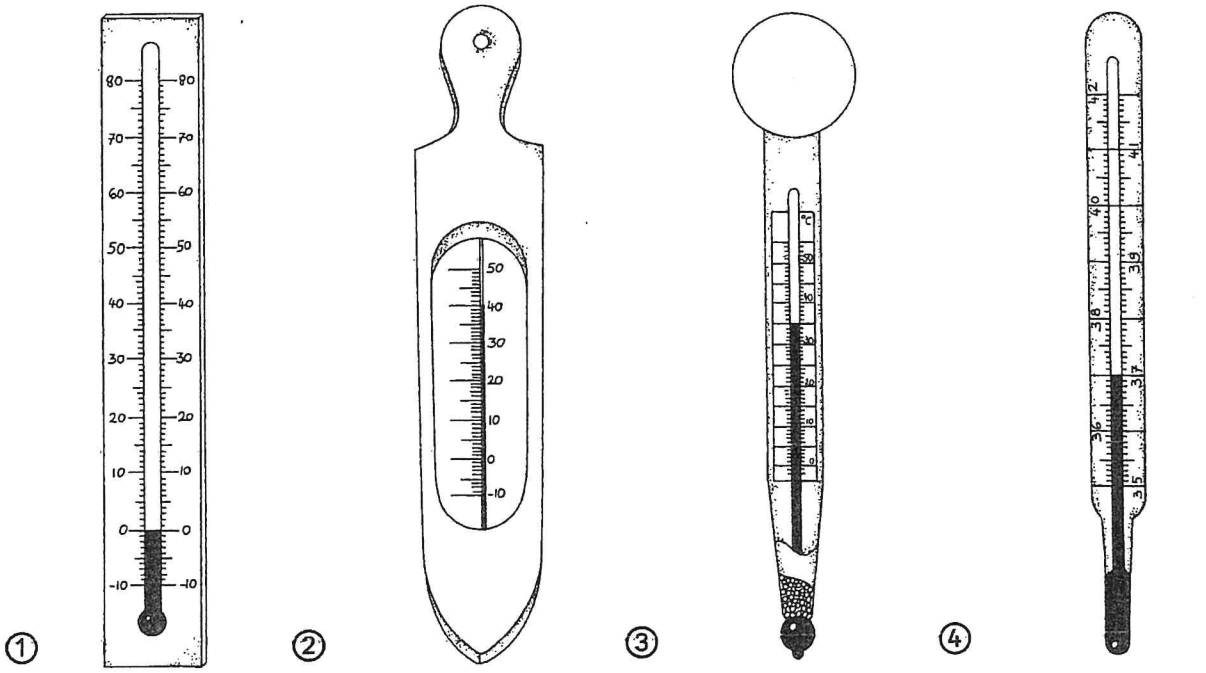
5. Wer kann höher schaukeln?

6. Welchen Preis bekommt Anna beim Schaukeln?

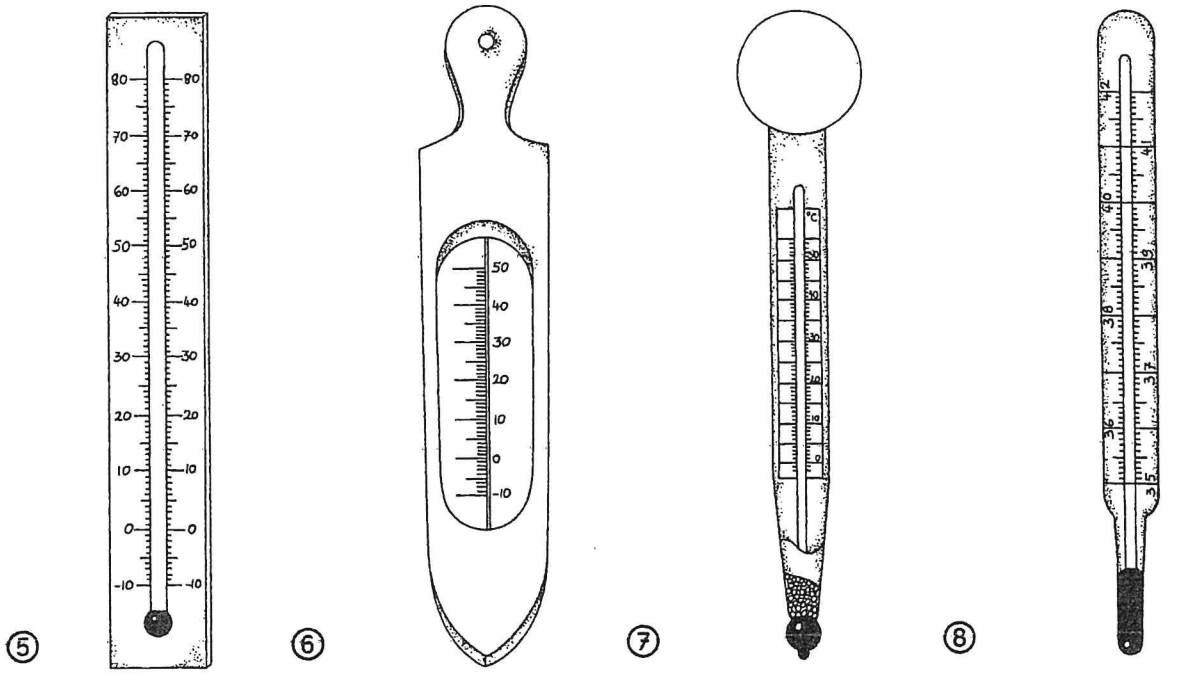
© www.grundschulkoenig.de

Wir lesen verschiedene Thermometer ab

1 Lies die Temperaturen ab. Schreibe sie unter die Thermometer.



2 Zeichne die angegebene Temperatur in die Thermometer ein.



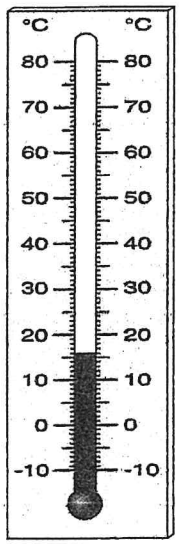
11 °C 0 °C 39 °C 36 °C

© Bildungshaus Schulbuchverlage

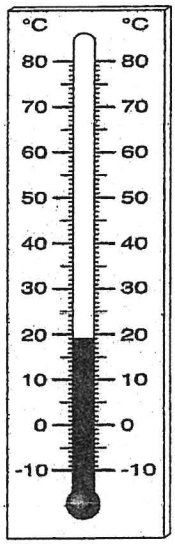
978-3-507-46062-1 – Pusteblume 2 Kopiervorlagen

Temperaturen im Laufe eines Tages (2)

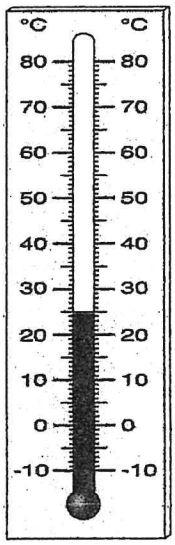
Auf dem Schulhof hängt ein Thermometer. Folgende Temperaturen werden gemessen:



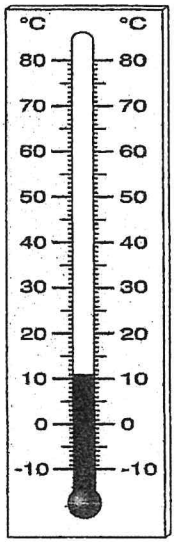
vormittags



mittags



nachmittags



abends

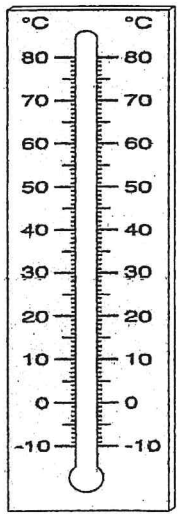
1 Trage die gemessenen Temperaturen in die Tabelle ein.

Tageszeit:	vormittags	mittags	nachmittags	abends
Temperatur:				

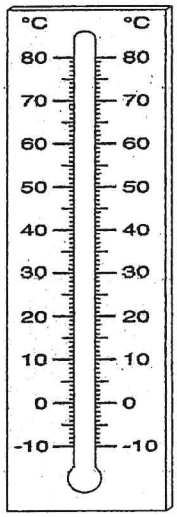
Vor einer Woche wurden auf dem Schulhof folgende Temperaturen gemessen:

Tageszeit:	vormittags	mittags	nachmittags	abends
Temperatur:	11 Grad	15 Grad	21 Grad	9 Grad

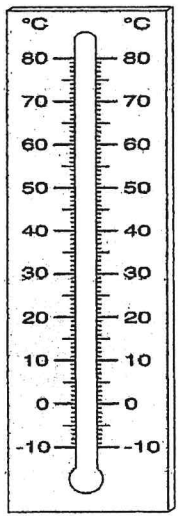
2 Zeichne die angegebene Temperatur aus der Tabelle in die Thermometer ein.



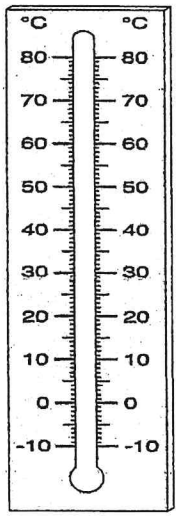
vormittags



mittags



nachmittags



abends

© Bildungshaus Schulbuchverlage

978-3-507-46062-1 – Pusteblume 2 Kopiervorlagen

© Bildungshaus Schulbuchverlage

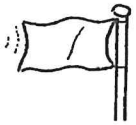
Wettertabelle

Datum							
Bewölkung							
Wind							
Niederschlag							
Temperatur							

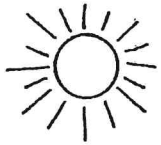
Legende:

windstill

leichter Wind


starker Wind/Sturm

Regen


wolkenlos

wolkig

heiter

bedeckt

Schnee

Hagel

1 Beobachte das Wetter sieben Tage lang. Beobachte immer zur gleichen Uhrzeit und am gleichen Ort.

2 Trage deine Ergebnisse mithilfe der Symbole ein.