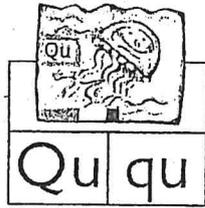


Tagesplan 31.05.2021

 Deutsch			
Inhalt	Aufgaben	✓	😊 😐 😞
Neuer Buchstabe Qu, qu	AH S. 115 Nr. 1		
	AB „Qu, qu“		
Übung	Schreibe folgende Wörter nach Diktat auf ein Blatt: Vater, groß, Eule, Wasser, Baum, Vogel, Wal, Blume, heiß, neu		
Schreibschrift	AH „Schreibschrift“ S. 35 (Sätze)		
 Mathematik			
Inhalt	Aufgaben	✓	😊 😐 😞
Übung Verdoppeln	AB „Marienkäfer“		
	AH S. 48 Nr. 3, 4		
	Buch S. 91 Nr. 7 – 2 Bilder auswählen + Blatt (zeichnen und Aufgabe schreiben)		
	Buch S. 91 Nr. 8 + Blatt		
	Buch S. 91 Merksatz abschreiben + Blatt		

offene Aufgaben – Das habe ich heute nicht geschafft:			
Fach	Buch / AH / AB	später erledigt	😊 😐 😞



Eine Quelle ist ein Tier.



Eine Qualle ist ein Tier.



Ein Aquarium ist ein Spiel.



Eine Maus quakt.



Ein Frosch quakt.



Eine Maus quiekt.



Aus der Pfeife kommt Quatsch.



Aus der Pfeife kommt Qualm.



4

Wie viele Punkte haben die Käfer ?



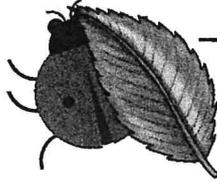
$4 + 4 = 8$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

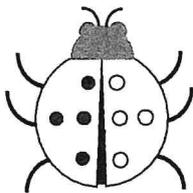


$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

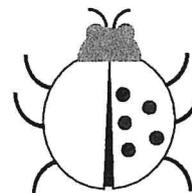
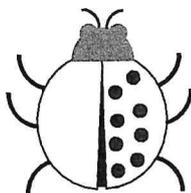
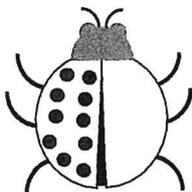
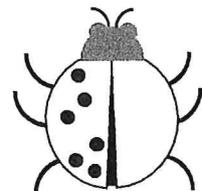
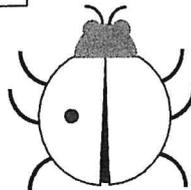
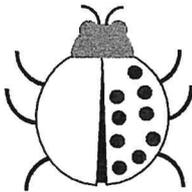
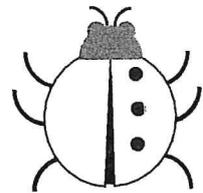
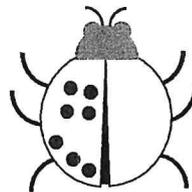
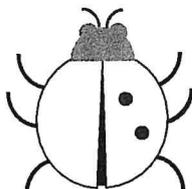
www.mathemonsterchen.de

5

Zeichne die fehlenden Punkte ein. Wie viele Punkte haben die Käfer ?



8



www.mathemonsterchen.de

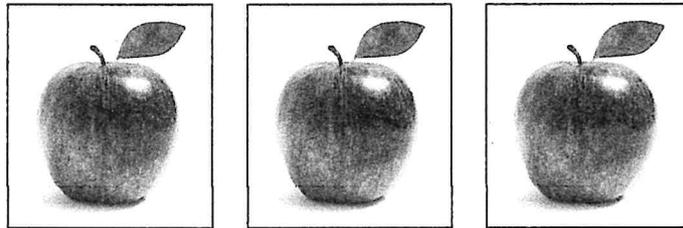
Tagesplan 01.06.2021

 Deutsch			
Inhalt	Aufgaben	✓	😊 😐 😞
Übung Qu, qu	AH S. 115 Nr. 3		
	AB „Kuddelmuddel“		
	AB „Kuddelmuddel“ - Schreibe 2 Sätze auf das AB.		
Schreibschrift	AH „Schreibschrift“ S. 36 (N - oben + 1 Zeile, Nino, Nase, Nuss)		
 Mathematik			
Inhalt	Aufgaben	✓	😊 😐 😞
Übung Verdoppeln	AB „Verdoppeln“		
	AH S. 48 Nr. 5 bis 7		
Einführung Halbieren	AB „Halbieren“ – oberer Teil		
Übung Halbieren	Legeübung – 3 Zahlen: 4, 10, 14, (Perlen, Würfel, Stifte, ... verwenden)		
	AH S. 49 Nr. 1		

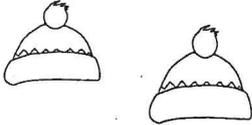
offene Aufgaben – Das habe ich heute nicht geschafft:			
Fach	Buch / AH / AB	später erledigt	😊 😐 😞

Verdoppeln

Ein Ganzes:	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	
das Doppelte		
<div style="border: 1px solid black; width: 60%; margin: auto; height: 100%;"></div>		



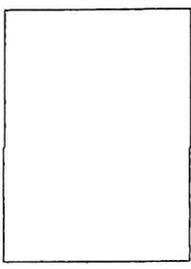
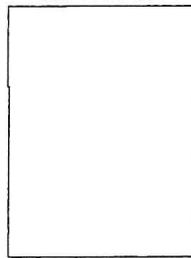
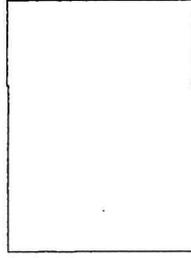
Male und verdopple.

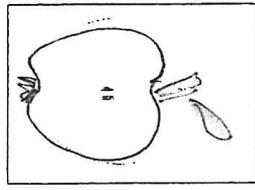
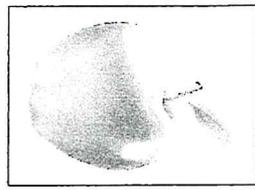
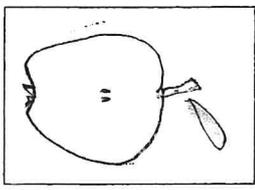
			
---	--	--	--

Anzahl: 2	Anzahl:	Anzahl:	Anzahl:
das Doppelte: 4	das Doppelte:	das Doppelte:	das Doppelte:
$2 + 2 = 4$	___ + ___ = ___	___ + ___ = ___	___ + ___ = ___

Die

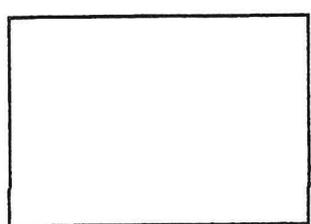
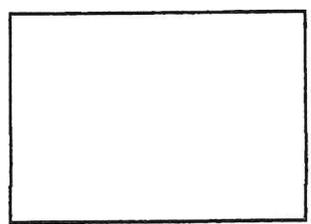
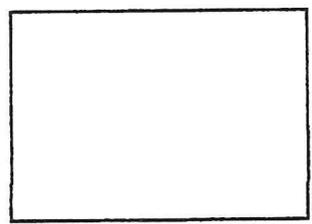
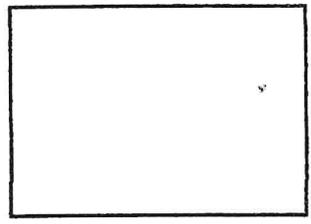
Halbieren

ein Ganzes:		
die Hälfte:		die Hälfte:
		



Male und halbiere!

Me

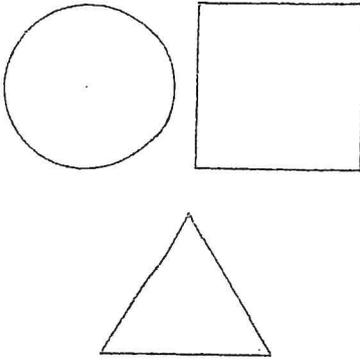
			
---	---	--	---

Anzahl:	Anzahl:	Anzahl:	Anzahl:
Hälfte:	Hälfte:	Hälfte:	Hälfte:
___ + ___ = ___	___ + ___ = ___	___ + ___ = ___	___ + ___ = ___

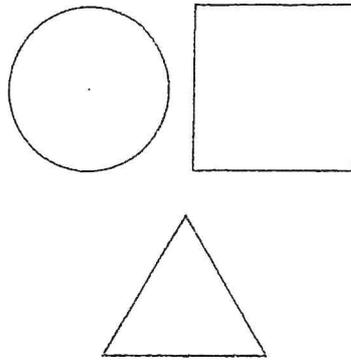
Tagesplan 02.06.2021

 Deutsch			
Inhalt	Aufgaben	✓	😊 😐 😞
Übung Qu, qu	AH S. 115 Nr. 2		
	Schreibe die 2 Sätze vom AH S. 115 Nr. 2 auf ein Blatt.		
	AB 13 „Lesen und malen“ – 4 Bilder		
Schreibschrift	AH „Schreibschrift“ S. 36 (M - 1 Zeile, Mama, Mutter, Mann)		
 Mathematik			
Inhalt	Aufgaben	✓	😊 😐 😞
Wahrnehmung	AB „Domino – Schattentiere“		
Übung Halbieren	Buch S. 92 Nr. 2, 3 + Blatt - Stricke mit Perlen zeichnen und die Hälfte aufschreiben		
	Buch S. 92 Merksatz abschreiben + Blatt		
	AB „Halbieren“ – unterer Teil		
	AH S. 49 Nr. 2, 3		

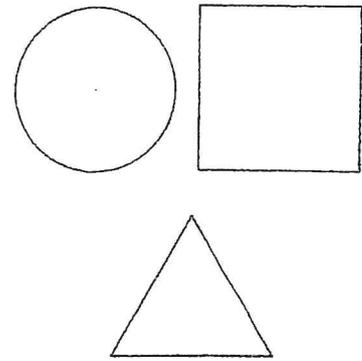
offene Aufgaben – Das habe ich heute nicht geschafft:			
Fach	Buch / AH / AB	später erledigt	😊 😐 😞



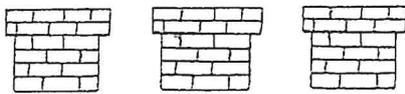
Ein gelber Strich geht quer durch das Quadrat. Das Dreieck ist blau.



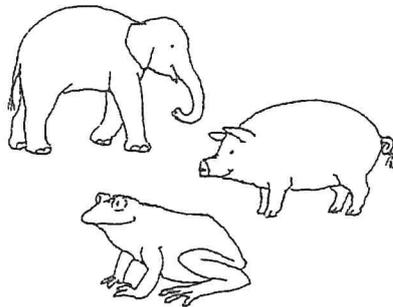
Ein roter Strich geht quer durch den Kreis. Das Quadrat ist blau.



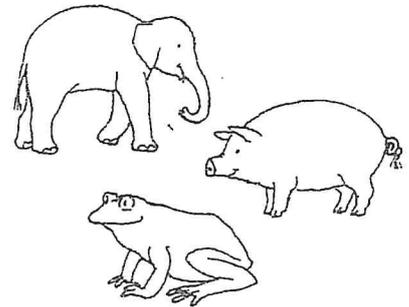
Eine grüne Linie geht quer durch das Quadrat. Der Kreis ist gelb.



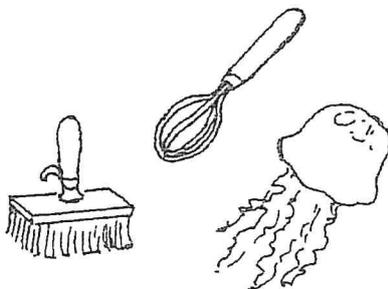
Aus allen Schornsteinen qualmt es. Der Qualm links ist grau, der in der Mitte schwarz, der rechts ist gelb.



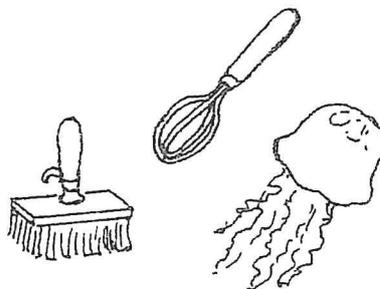
Eines dieser Tiere kann quieken. Male dieses Tier aus.



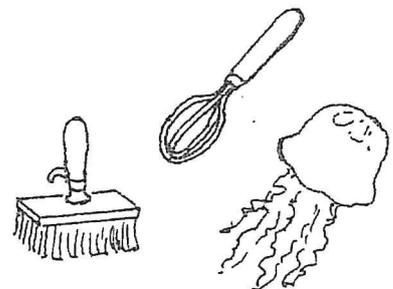
Eines dieser Tiere kann quaken. Male dieses Tier aus.



Ein Quast ist ein dicker Pinsel. Male den Griff des Quastes braun und die Borsten gelb.

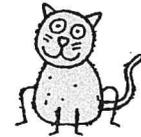
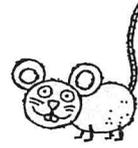
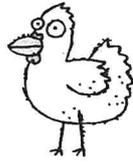


Ein Quirl wird in der Küche zum Einrühren benötigt. Dieser Quirl ist rot.



Eine Qualle ist ein glibberiges Meerestier. Male diese Qualle gelb und rot.

Schattentiere 1



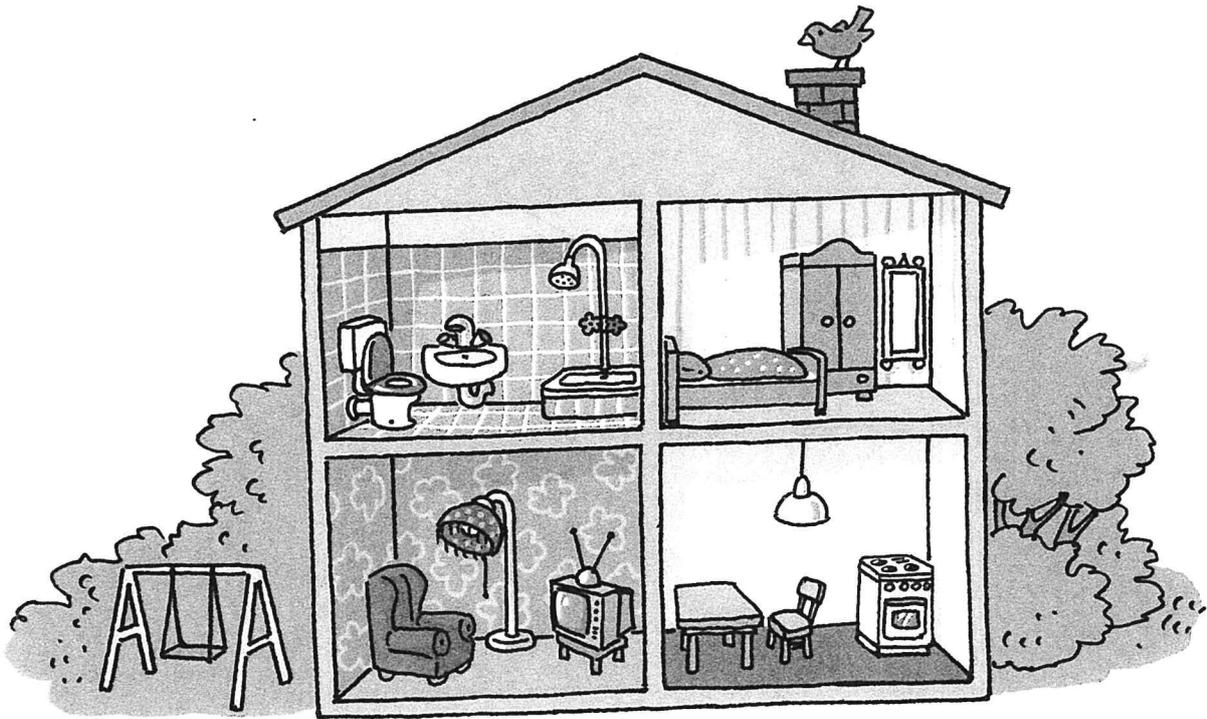
Ende

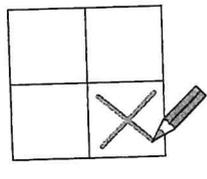
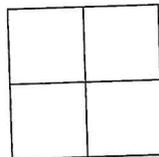
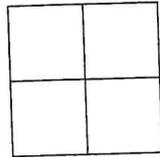
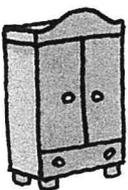
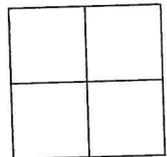
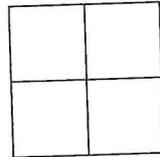
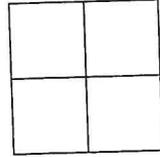
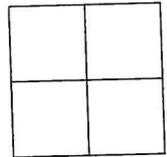
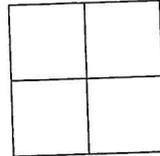
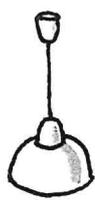
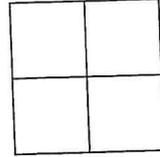
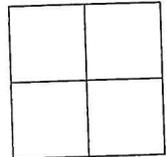
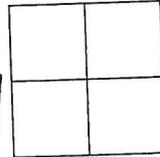
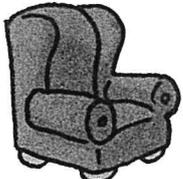
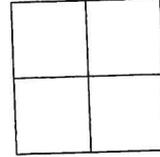
Tagesplan 03.06.2021

 Deutsch			
Inhalt	Aufgaben	✓	😊 😐 😞
Übung Qu, qu	AH S. 116 Nr. 2, 3 AB 13 „Lesen und malen“ – 5 Bilder		
Schreibschrift	AH „Schreibschrift“ S. 36 (Reimwörter) / S. 37 (A – oben + 1 Zeile)		
 Mathematik			
Inhalt	Aufgaben	✓	😊 😐 😞
Wiederholung	AB „Oben – unten, links – rechts“		
Übung Halbieren	AB „Domino – immer die Hälfte“ + Blatt		
Einführung Gerade und ungerade Zahlen	Legeübung – 5 Zahlen (Perlen, Würfel, Stifte, ... verwenden) Gerade und ungerade Zahlen erklären: Buch S. 93 Nr. 1 verwenden		
Übung Gerade und ungerade Zahlen	Buch S. 93 Nr. 2 + Blatt - Stricke mit Perlen zeichnen und Satz dazu schreiben		
	Buch S. 93 + Blatt – Merksatz abschreiben		

offene Aufgaben – Das habe ich heute nicht geschafft:			
Fach	Buch / AH / AB	später erledigt	😊 😐 😞

Oben – unten, links – rechts

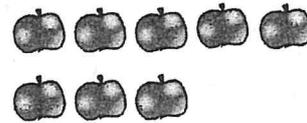
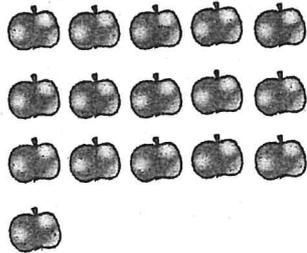
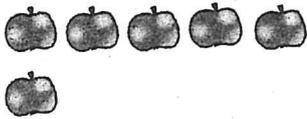
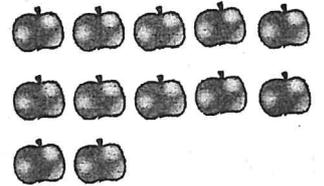
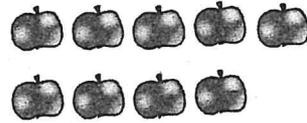
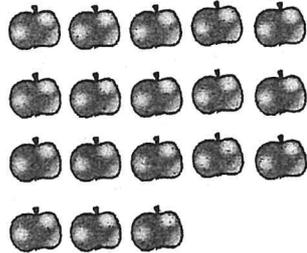
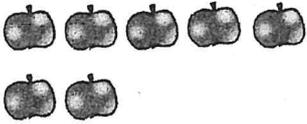
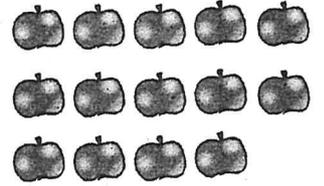
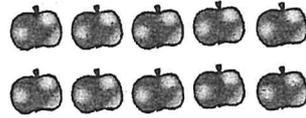
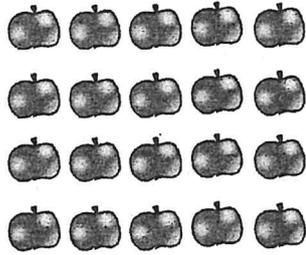


die richtige Stelle markieren: oben links, oben rechts, unten links, unten rechts

Start

immer die Hälfte



Ende

Tagesplan 04.06.2021

 Deutsch			
Inhalt	Aufgaben	✓	😊 😐 😞
Übung Qu, qu	AH S. 116 Nr. 1		
	Fibel S. 72 lesen		
	AB „Fragen zum Fibeltext“		
Schreibschrift	AH „Schreibschrift“ S. 37 (An, Anna, Ananas, Ameise, Arm)		
 Mathematik			
Inhalt	Aufgaben	✓	😊 😐 😞
?	18 Kinder wollen mit dem Bus fahren. Die Hälfte sitzt schon im Bus. Wie viele Kinder warten noch? _____		
Übung Gerade und ungerade Zahlen	AH S. 49 Nr. 4		
	KV 133		
	AB „Gerade und ungerade Zahlen“		
	Schreibe 2 Plusaufgaben auf, wo das Ergebnis eine gerade Zahl ist. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ Schreibe 2 Plusaufgaben auf, wo das Ergebnis eine ungerade Zahl ist. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$		

offene Aufgaben – Das habe ich heute nicht geschafft:			
Fach	Buch / AH / AB	später erledigt	😊 😐 😞

Fragen zum Fibeltext S. 72/73 => Qu, qu

1. Was hat Quesel erfunden?

2. Die Maschine

quietscht und pufft pfeift und rattert quietscht und rattert

3. Was formt Quesel?

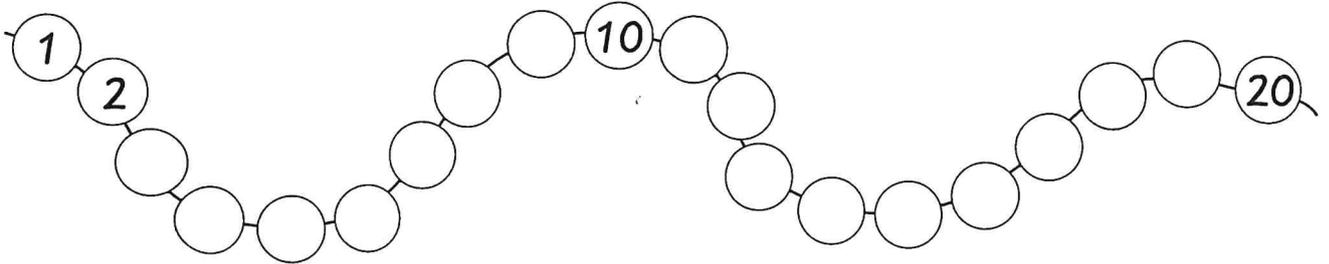
4. Schreibe auf, was durch die Luft schwebt.

5. Male eine Qualm-Figur.

Gerade und ungerade Zahlen

1	Zahl	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	die Hälfte	X	1	X																	

2 Male gerade Zahlen grün, ungerade Zahlen gelb.

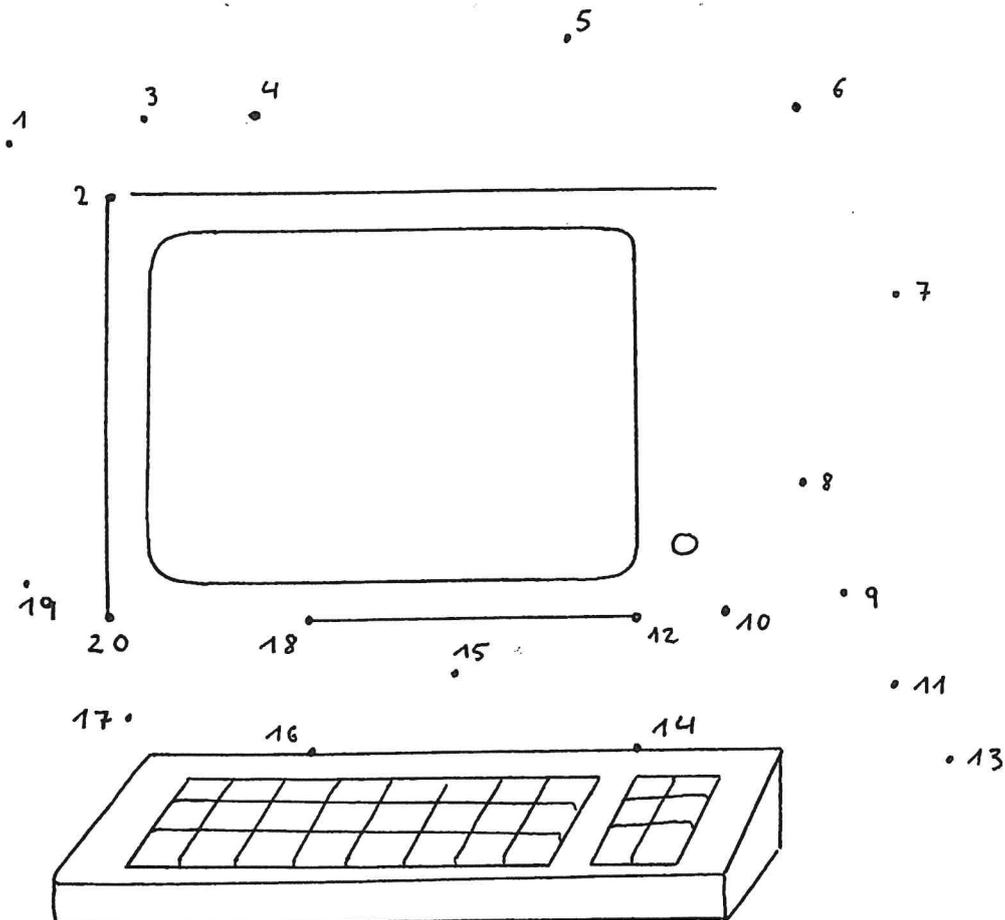


3

gerade Zahlen				
2	4			

ungerade Zahlen				
1	3			

4 Verbinde nur die geraden Zahlen. Starte bei der 2.



Gerade und ungerade Zahlen

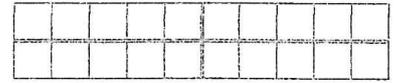
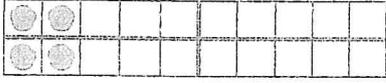


Gerade oder ungerade? Teile möglichst gerecht auf und kreuze an.

$4 = \underline{2} + \underline{2}$

$5 = \underline{3} + \underline{2}$

$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$



4 ist gerade.
 ungerade.

5 ist gerade.
 ungerade.

7 ist gerade.
 ungerade.

$14 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$9 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$3 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$



14 ist gerade.
 ungerade.

9 ist gerade.
 ungerade.

3 ist gerade.
 ungerade.

$18 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$17 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$



18 ist gerade.
 ungerade.

19 ist gerade.
 ungerade.

17 ist gerade.
 ungerade.



Teile möglichst gerecht auf.

$2 = \underline{1} + \underline{1}$

$13 = \underline{7} + \underline{6}$

$6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$20 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$11 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$1 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$12 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$17 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$15 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$16 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Gerade oder ungerade?

