#### Wochenplan vom 31.5.-4.6.

Aufgabe	erledigt	kontrolliert
Deutsch		
1. S.119 Übungswörter ins kleine Heft schreiben!		
2. 5.119 Nr. 1 und 2		
3. S.116 Nr. 1,2,3 Schreibe ein Elfchen		
(Videokonferenz)		
4. AH 5.68		
5. AH 5.69		
6. KV 45 "Rätsel"		
7. KV 48 "Lesen und malen"		
8. KV 22		
Mathe		
1. KV 81 Einmaleins mit 7		
2. 5.82/83 Lies dir die Merksätze über die Körper		
durch und schreibe sie ins Heft! Schreibe zu jedem		
Körper 3 Beispiele dazu!		
3. 5.84 Nr. 1 und 4		
4. AH 5.37		
5. S.113 Nr. 6 und 7		
6. S.127 grüner Kasten		
7. S.128 Zirkel Schaue dir Nr. 3 an und probiere mit		
dem Zirkel zu zeichnen (Videokonferenz)		
8. S.128 Merksatz ins Heft		
9. S.128 Nr. 4		
Sachunterricht		
1. S.54/55 lesen		
2. AH 5.18		
Wiederhole und Ierne alles zu den Haus - und Heimtieren		
(Buch, AH, Hefter). Wir schreiben 1 Woche nach		
Schulbeginn eine große Arbeit darüber!		

Liebe Eltern,

nach ungefähr 1 Woche nach Schulbeginn schreiben wir die schon angekündigte große Deutscharbeit. Die Stationsarbeit war die Vorbereitung dazu. Wir werden noch einmal kurz wiederholen. Zum Üben schicke ich eine Beispielarbeit mit. Bitte stellen Sie eine Uhr auf 60 Minuten und lassen Sie die Kinder ganz alleine arbeiten ohne Fragen zu beantworten. Auch die Kinder in der Schule sollen diese Aufgabe zu Hause machen. In Sachunterricht schreiben wir ebenfalls eine Arbeit über die Haustiere. Grundlage zum Lernen sind Hefter, Arbeitsheft und Buch. Die Kinder, die noch kein Gedicht angesagt haben, lernen ihres bitte noch. Eine Lesezensur wird ebenfalls erfolgen. Grundlage ist ein Text, den die Kinder kurz üben können und nach dem Vorlesen müssen einige Fragen dazu beantwortet werden. Die Multiplikations – und Divisionsaufgaben der Malfolgen 2,5 und 10 müssen auswendig gelernt werden.

© Persen Verlag

#### Sätze Rätsel £5.86 Kannst du das Rätsel lösen? Male die Lösung. Ich bin ein kleines Tier. Ich wohne in einem Ich kann besonders Nest. gut jagen. Ich kann zwitschern Ich spinne ein Netz, und pfeifen. um meine Beute zu Ich kann fliegen. fangen. Ich bin ein Tier. Ich komme im Märchen vor. Ich kann besonders Ich bin klein. weit springen. Ich habe einen Ich trage einen roten, spitzen Hut. Beutel. So hat's geklappt: Erledigt am:

Sätze	esen und malen
Lies Satz für Satz. Male.	
Hallo! Ich bin Pauline, die Prinzessin.	
☐ Ich trage ein hellblaues Kleid.	
☐ Das Kleid hat einen goldenen Gürtel.	
Auf dem Kleid sind rote Rosen.	
☐ Meine Schuhe sind rot.	
☐ Auf dem Kopf trage ich eine Krone.	
☐ Ich habe lange, schwarze Haare.	
☐ Um den Hals trage ich eine Perlenkette.	
☐ Ich trage grüne Handschuhe.	
Erledigt am:	So hat's geklappt:
© Persen Verlag	

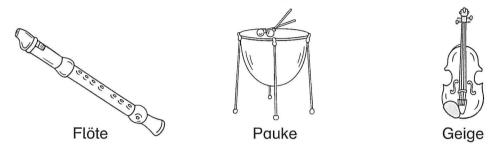
Sätze	Lesen und malen
Lies Satz für Satz. Male.	
Hallo! Ich bin Zaba, das Zwergen- mädchen.	
☐ Ich trage einen roten, spitzen Hut.	
Unter dem Hut schauen meine roten Haare hervor.	
☐ Mein Mantel ist grün.	
☐ Über meinem Mantel ist ein schwarzer Gürtel.	
☐ Meine Hose ist blau.	
☐ Ich trage braune Stiefel.	
☐ In meiner Hand trage ich eine Laterne.	
Auf meiner Nase sitzt eine Brille.	
Erledigt am:	So hat's geklappt:



### Ein Instrument spielen

spielt	spielt	spielt

Steffi spielt kein Streich- und kein Schlaginstrument. Lukas mit der Brille spielt kein Streich- und kein Blasinstrument. Jannik haut nicht auf die Pauke und spielt auch keine Flöte.

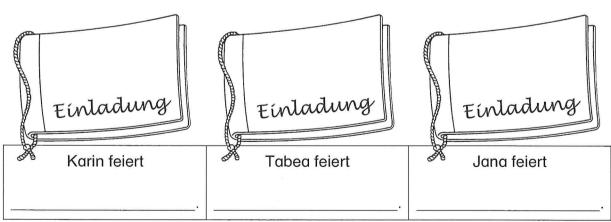


(I)

Schreibe die Namen der Kinder und welches Instrument sie spielen.



## **Einladung zum Kinderfest**



Karin malt auf ihre Einladungskarte keinen Kürbis und keinen Clown. Auf der Einladungskarte von Tabea ist kein Kürbis und kein Kuchen. Für ihre Karte malt Jana keinen Kuchen und keinen Clown.



Fasching



Halloween



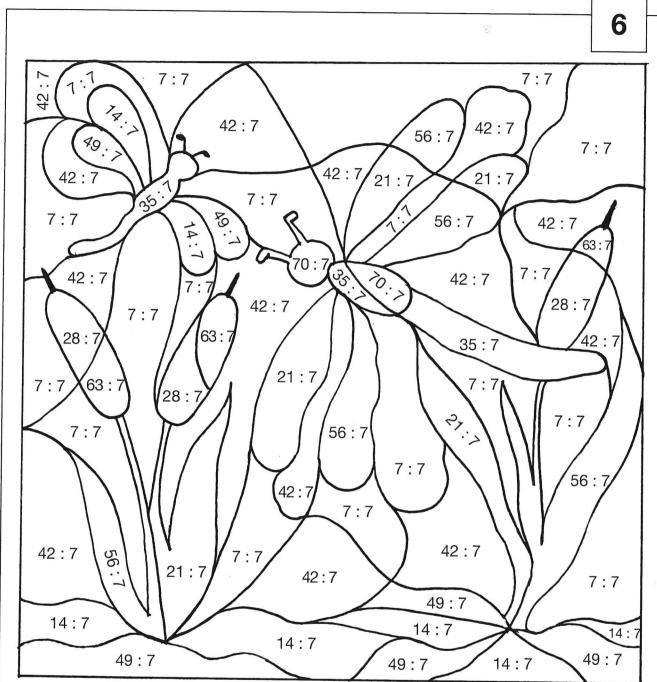
Geburtstag



Male das passende Bild auf die Karten. Schreibe, zu welchem Fest die Kinder einladen.

# **Einmaleins mit 7**





- 1 und  $6 \rightarrow \text{gelb}$
- 2 und  $7 \rightarrow blau$
- 3 und  $8 \rightarrow gr\ddot{u}n$
- 4 und  $9 \rightarrow braun$
- 5 und 10  $\rightarrow$  orange

Name:

### Komplexarbeit

Komplexarbeit		
Lies dir den Text gut durch!		
In der Bücherei		
<u>Buch</u> . Sie will es ihrer Klasse vor Geschichte von einem <u>Drachen</u> .	cherei. Heute sucht sie ein spannendes stellen. Jana findet im <u>Regal</u> eine om Bücherdrachen. Sie nimmt es.	
1. Wie heißt die Geschichte?		
2. Schreibe die ersten 2 Sätze ab!		
3. Finde in den letzten 2 Sätzen die V Grundform auf!	Verben und kreise sie ein. Schreibe die	
4. Bilde Einzahl und Mehrzahl der unt Artikel in die Tabelle ein!	terstrichenen Substantive. Trage sie mit	
Einzahl	Mehrzahl	

13

13

5. Ordne die	unterst	richenen Substantive nach dem	ABC!
6. Mit welche	m Adje	ktiv wird das Buch beschrieben?	
7. Welches Bu	ıch gefö	allt Jana am besten? Antworte i	m Satz!
8. Trage die V	Vörter i	in die Tabelle ein! Schreibe rich	tig!
PAPPE; GEH	EN; FU	UTTER; NEUGIERIG; GESU	IND; BESUCHEN
Adjektive		Substantive	Verben
9. Setze die f	ehlende	n Buchstaben aus dem ABC ein!	
		M	
10. Bilde das G	egentei	l! Nutze das Wörterverzeichnis!	! Schreibe die Seite auf!
groß	S	hei	βS
alt	5	wei	chS
Punkte:	/26	Zer	nsur: